Виды и формы планирования воспитателя в ДОУ.

Старший воспитатель Малиновская И.Ю.

Педагогами традиционно используются такие **виды планирования** как **календарно-тематическое, перспективно-календарное, блочное, комплексное.** Новым видом является **модульное планирование**. Рассмотрим каждый вид отдельно.

Комплексное планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это планирование в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ по всем образовательным областям и является его составной частью.

Такое планирование составляется методистом и педагогами каждой возрастной группы совместно и разрабатывается до начала учебного года *(с сентября по май включительно)*.

Часто этот вид планирования называют **комплексно-тематическим.** Такое **планирование оформляется** в печатном виде и должно иметь титульный лист.

Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательнообразовательного процесса на учебный год с определением задач и содержания на каждый месяц. Основой его является основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения. Перспективный план составляется педагогами каждой возрастной группы на месяц, квартал, полгода или год (допустима коррекция в ходе работы в **плане данного вида**). Перспективный план разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год и осуществляется на основе учебного плана, утвержденного заведующим.

Перспективное планирование НОД составляется для каждой возрастной группы **с учетом комплексно-тематического планирования**.

Теперь о **Календарно-тематическом планировании** воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах. Это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов. В ДОУ устанавливается единая структура календарнотематического планирования.

Данный **план** составляется на одну, две недели и предусматривает **планирование** всех видов деятельности детей и соответствующих **форм** их организации на каждый день.

Такой вид **плана** воспитательно-образовательной работы должен предусматривать разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности, а также должен обеспечивать организацию детской жизни в трех **формах**:

- непосредственно образовательная деятельность;
- нерегламентированные виды деятельности;
- свободное время, предусмотренное для ребенка в ДОУ в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

Блочно-схематичное планирование может быть представлено на одном листе, либо каждый квартал на отдельном листе. При таком планировании не нужно отдельно выписывать для педагогов мероприятия на месяц. Такой вид планирования чаще используется старшими воспитателями, методистами ДОУ.

А теперь о технологии **модульного планирования** (это наши циклограммы деятельности на неделю, по которым мы составляем календарный план). При составлении плана на основе модуля создается единая схема распределения форм работы с дошкольниками на неделю, педагогу остается лишь записать название игр, темы бесед, указать объекты наблюдения, конкретизировать задачи работы на данный период.

Создание модуля плана начинается с распределения видов деятельности, организуемых воспитателем с детьми, поиска их места в режиме дня.

Для того чтобы упорядочить эти произвольные виды планирования, целесообразно ввести единые подходы к планированию в дошкольном учреждении. Это можно сделать в виде локального акта, принятого и утвержденного в ДОУ.

Не секрет, что **оформлению** документов часто отводится второстепенная роль. Однако **оформленный** своевременно и корректно **план** может стать нашим первым помощником.

Вы знаете, подыскивая цитаты великих умов о **планах и планировании**, я с некоторым разочарованием поняла, что большинство из них **планирование высмеивают**, мол, мы **планы строим**, а кто-то решает за нас каков будет конечный итог. Но есть один человек, американский автор книг и аудиопрограмм на темы бизнеса Брайан Трейси, который о **планах сказал следующее**: «Помните, что каждая минута, потраченная на **планирование**, экономит десять минут вашего труда». И я с ним полностью согласна.