

**Публичный доклад заведующего**  
**Государственным бюджетным дошкольным образовательным**  
**учреждением детский сад № 68**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
**Тычковой Татьяны Николаевны**  
**по итогам 2023 года**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023 год.

**Содержание:**

1. Общие характеристики учреждения .....	2
2. Особенности образовательной деятельности .....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	7
3.1. Предметно-развивающая среда .....	8
3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	9
3.3. Взаимодействие с семьей .....	15
3.4. Преемственность со школой.....	16
4. Охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития .....	16
5. Обеспечение безопасности .....	19
6. Введение ФГОС ДО .....	20
7. О противодействии коррупции .....	21
8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование .....	21
9. Перспективы и планы развития .....	23

## 1. Общие характеристики учреждения

**Полное название:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68 Кировского района Санкт-Петербурга (Далее - Образовательное учреждение) является дошкольной образовательной организацией.

Учреждение работает по ЛИЦЕНЗИИ серия 78 № 0001780 Регистрационный № 2825, выданной 22 марта 2017 года, которая устанавливает за учреждением право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, программам профессиональной подготовки. Срок действия лицензии - «бессрочно».

**Юридический адрес:** Образовательного учреждения: 198215, Санкт-Петербург, дачный проспект, дом 26, корпус 2, литер А.

**Год ввода в эксплуатацию:** 1982 год. Здание построено по типовому проекту.

**Проектная мощность:** 220 чел.

**Режим работы:** Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ. Все группы 12 часов пребывания.

**Телефон/ факс:** (812) 376-77-45; (812) 756-71-93.

**Электронная почта:** dou68@kirov.spb.ru

**Контингент воспитанников** Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом СП 2.4.3648-20. **Фактический контингент:** в 2023-2024 учебном году – 162 ребенка.

В **2023-2024** учебном году в ГБДОУ функционировали 8 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 1 группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 1 группы для детей дошкольного возраста, от 5 до 6 лет;
- 2 группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет;

**Всего: 162 ребенка**

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом воспитанника, и составляют, как правило, один год.

**Порядок приема детей** в Образовательное учреждение устанавливается согласно Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, в

том числе нормативными актами Комитета по образованию. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 лет.

**Прием** в Образовательное учреждение воспитанников производится при **предъявлении** **следующих документов:**

- направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка;
- документ, подтверждающий регистрацию ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории Санкт-Петербурга (форма 3, форма 8, форма 9), в случае если ведение регистрационного учета граждан по месту жительства в части, возложенной на жилищные организации, осуществляют ГКУ ЖА;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта ребенка, медицинская справка по форме № 026/у-2000);
- документ, подтверждающий полномочия заявителя (в случае обращения опекуна), выданный на территории Санкт-Петербурга;
- миграционная карта для иностранных граждан;
- иных документов, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

***Первоочередное и внеочередное зачисление*** ребенка в Образовательное учреждение, осуществляется в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается ***договор*** между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон. Указанный договор содержит права, обязательства и ответственность Образовательного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка, а также размер оплаты, вносимый родителями (законными представителями) за содержание ребенка в Образовательном учреждении. ***Установление размера и порядка оплаты***, вносимой родителями (законными представителями) за содержание ребенка в Образовательном учреждении, производится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

**Управление** Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Совет Образовательного учреждения, (далее – Совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание).

### **Сведения о должностных лицах вышестоящих организаций и администрации ГБДОУ**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О., рабочий телефон</b>	<b>Дни и часы приема</b>
Начальник отдела образования Администрации Кировского района	Ступак Юлия Владимировна раб.тел. 576-94-47	Вторник: 16.00 – 18.00 Четверг: 16.00 – 18.00
Главный специалист отдела образования	Савинова Елена Николаевна раб.тел. 576-65-83	Вторник: 16.00 – 18.00 Четверг: 16.00-18.00
Заведующий ГБДОУ	Тычкова Татьяна Николаевна раб.тел. 756-71-93	Вторник: 15.00 – 18.00 Четверг: 10.00 – 12.00
Старший воспитатель	Малиновская Ирина Юрьевна раб.тел. 376-77-45	Среда: 16.00-18.00

## **2. Особенности образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга, разработанной творческой группой педагогов **ГБДОУ д/с № 68**, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Технологии:** проектная деятельность, моделирование, мнемотехника, экспериментирование, оригами, театральные-игровые технологии, применение интерактивной доски, интерактивных столов в дошкольном образовании и др.

**Программа** ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга ориентирована на детей от 1 года до 7 лет.

**Цель Программы** – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие

у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих **образовательных областях**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. С полным текстом основной образовательной программы можно ознакомиться в кабинете заведующего ГБДОУ, в методическом кабинете, на официальном сайте учреждения.

#### **Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (НОД непрерывной образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

**Познавательно-речевое развитие детей** является одним из приоритетных направлений в работе ДОУ.

Соответственно, в учреждении созданы оптимальные условия для развития у детей познавательного интереса, умственной работоспособности, для содержательного общения со сверстниками и взрослыми, для развития элементарных математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни.

Используются вариативные технологии и методики, направленные на интеллектуальное и личностное развитие дошкольников, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы, приемы и технологии, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника:

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах ориентирована на ФГС ДО.

Организованы разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений (познавательных, речевых, практических) и развитию познавательного отношения к миру.

В детском саду в течение года были организованы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) занятия, направленные на приобщение детей к уверенному пользованию

интерактивным оборудованием. Занятия проводила педагог дополнительного образования Гаврилова Анастасия Александровна.

Приоритетное направление работы детского сада – это **использование информационных технологий в гармоничном развитии детей**, в связи с этим, в учреждении созданы необходимые условия:

- ✓ в группах дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) имеются интерактивные доски.
- ✓ занятия с помощью интерактивного оборудования являются регулярными и любимыми в ДОУ.
- ✓ регулярно проводятся занятия с детьми в интерактивном кабинете, который оборудован интерактивной доской, интерактивным столом, интерактивным полом и индивидуальными планшетами.

Во всех возрастных группах сформирован положительный интерес к пользованию новыми технологиями

В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей и для развития дошкольников в театрализованной деятельности.

Постоянно ведется оздоровительная работа с воспитанниками ДОУ, под руководством инструктора физо Хрусталевой Ольги Михайловны.

Созданы условия для позитивного восприятия ребёнком окружающего мира, самовыражения в свободной деятельности и творчестве детей.

У детей сформирован устойчивый интерес к музыкальной культуре: эмоциональный отклик на музыку, дети старшего возраста различают музыкальные произведения по характеру, жанрам, свободно и раскрепощённо держатся при выступлении перед взрослыми и сверстниками. Своё музыкальное творчество дети успешно продемонстрировали на проводимых в течение года праздниках и вечерах досуга. Большой вклад в музыкальное развитие детей внесли творческие педагоги: музыкальные руководители Коноплина Ольга Владимировна и Потапкина Анастасия Дмитриевна.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Образовательный процесс** строится на основе законодательно – нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства, регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических

требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Учебная деятельность осуществляется только в группах старшего возраста (5-7 лет). Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького петербуржца.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В работе с детьми педагоги используют различные **педагогические технологии**: метод проектов, экспериментирование, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, мнемотехника ТРИЗ, развивающие игры В.В.Воскобовича, развивающие игры Б.П.Никитина, игры на развитие зрительного и слухового внимания, игры-хороводы, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, креативные задания и схемы, моделирование и пр.

**Здоровьесберегающие технологии**: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, технологии пропаганды здорового образа жизни, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения и бодрящая гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, спортивные игры, игры на ориентировку в пространстве, спортивные праздники, физкультурные досуги, аттракционы.

Обучение и воспитание в ГБДОУ д/с № 68 осуществляется на **русском языке**.

**Перечень платных образовательных услуг,  
оказываемых государственным бюджетным дошкольным образовательным  
учреждением детским садом № 68 Кировского района Санкт - Петербурга  
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Наименование услуг	Контингент потребителей/ наполняемость группы	Продолжительность курса
1	<b>Занимательная математика</b>	с 3 до 7 лет 10 чел.	2 часа в неделю/ 64 часа в год
2.	<b>Happy English</b>	с 4 до 7 лет 10 чел.	2 часа в неделю/ 64 часа в год
3	<b>АБВГ Дейка</b>	с 5 до 7 лет 10 чел.	2 часа в неделю/ 64 часа в год
4.	<b>Хлоееография</b>	с 5 до 7 лет 12 чел.	2 часа в неделю/ 64 часа в год

5.	<b>Умелые ручки</b>	с 3-7 лет 10 чел.	2 часа в неделю/ 64 часа в год
6.	<b>Развитие речи</b>	с 3-5 лет 10 чел.	2 часа в неделю/ 64 часа в год

В учреждении работают *бесплатные кружки*:

- кружок «Интерактивное путешествие по Санкт-Петербургу» (познавательная деятельность детей по средствам интерактивного оборудования) (для детей в возрасте от 3 до 7 лет) .
- Бэби-фитнесс
- Робототехника
- Финансовая грамотность

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете ГБДОУ.

Занятия кружков ведется в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года воспитанники были участниками различных мероприятий:

- День здоровья 7 апреля
- Праздники осени и урожая в октябре
- Мероприятия, посвященные правилам дорожного движения и пожарной безопасности в течении всего учебного года
- День матери
- Новогодние карнавалы
- День снятия блокады
- День защитников Отечества
- Праздники, посвященные 8-му Марта
- День театра
- Мероприятия, посвященные Дню Победы
- Русская Масленица
- Спортивные праздники
- Конкурсы поделок
- Выпускные балы

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.



Основными *компонентами*, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, являются:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- компетентность педагогических кадров
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

**3.1. Предметно-развивающая среда** создана с учетом **ФГОС ДО**. В каждой возрастной группе среда организована с учётом *возрастных* возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. Для *реализации гендерных подходов к воспитанию* детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется *особое внимание эстетическому оформлению помещений*, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований .

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности.

Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественной, речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием, включая оборудование ТИСА. В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей, установлен экран и проектор, имеется зеркальный шар и звездное небо.

В учреждении созданы кабинеты дополнительного образования, где оборудованы: Кабинет развития речи, кабинет интерактивных игр.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляли 21 педагог.

Из них: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования.

Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет - 2 человека; от 30 до 40 лет: -12 человек; от 40 до 50 лет - 4 человек; от 50 до 60 лет - 2 человека; от 60 лет – 1 человек

Характеристика по образованию:

Высшее профильное - 6 человека; высшее не профильное - 5 человек; среднее специальное - 10 человек.

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 11 человек; первая квалификационная категория – 8 человек; соответствие занимаемой должности – 2 человека.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. На сегодняшний день из 21 педагогических работников нашего учреждения все имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями все педагога прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

Один воспитатель (Мацапура Елена Владимировна) награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Один воспитатель (Мацапура Елена Владимировна) получила звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

**Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДО**

<b>Кол-во и темы проведенных педсоветов</b>	<b>Количество и темы проведенных семинаров практикумов</b>	<b>Количество и темы проведенных консультаций</b>	<b>Другие мероприятия для педагогов</b>

<p><b>Педсовет №3</b> «Установочный. На пороге нового учебного года»</p> <p><b>Педсовет № 4</b> «Безопасность и здоровье наших детей»</p> <p><b>Педсовет № 5</b> «Современные подходы к построению взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p><b>Педсовет № 1</b> «Формирование элементарных математических представлений посредством разнообразных форм»</p> <p><b>Педсовет № 2</b> «Итоговый. Подводим итоги учебного года»</p>	<p>1. Использование ИКТ в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Самообразование педагога.</p> <p>3. Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ.</p>	<p>1. Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. «Развивающая предметно пространственная среда по речевому развитию.</p> <p>3. Формы работы с семьей воспитанников посредством дистанционного общения.</p> <p>4. Планирование тематических дней в летний период.</p>	<p>1.МПС (медико-педагогические совещания для воспитателей раннего возраста)</p> <p>2.Открытые мероприятия для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД с детьми раннего возраста</li> <li>• НОД с детьми дошкольного возраста</li> </ul> <p>3. Смотры конкурсы</p>
---	---	--	---

### Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов осуществлялось

Название опыта	Форма распространения
Работа с родителями по сенсорному развитию детей раннего возраста	Мастер-класс для педагогов группы раннего возраста (уровень ДОУ)
«Правила дорожные-знать каждому положено»	Мастер-класс для педагогов (уровень ДОУ)
«Формы взаимодействия с родителями»	Мастер-класс для педагогов (уровень ДОУ)
«Информационно-коммуникативные технологии – неотъемлемая часть дошкольного образования»	Мастер-класс для воспитателей (уровень ДОУ)
«Проекты в ДОО»	Выступление на педагогическом совете (уровень ДОУ)
Использование современных образовательных технологий в речевом развитии детей	Выступления на педагогическом совете (уровень ДОУ)
Непрерывная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста	Открытые мероприятия (уровень ДОУ)
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Совместные мероприятия с библиотекой Презентации, экскурсии, праздники (районный уровень)

Знакомство дошкольников с историей России	Сотрудничество с музеем «Народного ополчения» и школой № 274
---	--

### Система работы с молодыми специалистами

Количество молодых специалистов в ДО	Формы работы	Перспективы работы на следующий учебный год
1	С молодыми специалистами работали наставники по разработанным и утверждённым на Педагогическом совете планам в рамках «Школы молодого педагога»	Продолжать работу «Школы молодого педагога»

### Участие в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
"День начинается с улыбки"	Район	8	Участники
"Во всём первый Пётр I"	Город	16	Участники
"ДО-МИ-СОЛЬ-КА"	Район	4	Участники
«Калейдоскоп профессий»	Район	15	Участники
"Петербург при свете фонарей"	Город	14	Участники
"Оригами придумываем сами"	Район	11	Призёры (10)
"Фруктовый сад"	Район	8	Призёры (1)
"Разукрасим мир стихами"	Район	3	Участники
"Семья-любви великой царство"	Район	6	Участники
"Я люблю тебя, Россия!"	Район	2	Призёры (10)
"Есть память, которой не будет конца"	Район	8	Призёры (3)
"Нет дыма без огня"	Район	5	Призёры (2)
"Дорожное Движение Достоинно Уважения!"	Район	8	Призёры (8)
"Мой Ребёнок Пассажир!"	Район	9	Участники
"Талисман БДД-2023"	Район	3	Участники
"Чистота-залог"	Район	8	Призёры (1)

Конкурсы для педагогов	
Название	ФИО педагога Результат участия
Конкурс Педагогического мастерства	Коноплина О.В музыкальный руководитель (Победитель)
Конкурс «Мое вдохновнние»	Мацапура Е.В. (участник) Хомякова Е.М. (лауреат)
Конкурс «Храбрый портняжка»	Некрасова С.А. (лауреат) Никифорова Н.М. (лауреат) Беляева О.С. (победитель)
Медийный образ образовательного учреждения.	Саволайнен А.В. -2 место

#### Пополнение банка информационно-методического оснащения ДОУ

Использование ИКТ в работе современного педагога с родителями	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов	Технологии взаимодействия с родителями
Проектная деятельность в ДОУ	Формы взаимодействия с родителями	Взаимодействие с родителями на основе музейной педагогики.
	учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных материалов	

#### Курсы повышения квалификации

**В 2023-2024 учебном году повысили уровень профессиональной деятельности следующие педагоги:**

№ п/п	ФИО педагога должность	Название курса, количество часов	Место прохождения
1	Все педагоги ДОУ	«Оказание первой медицинской помощи», 18 часов.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»

2	Малиновская И.Ю. Старший воспитатель	"Методическое обеспечение деятельности педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования" 27.12.2023 36 часов.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
3	Беляева Олеся Сергеевна Воспитатель	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариантным модулем "Организация, программно- методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности" 72 часа 16.11.2023	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
4	Казакова А.С.	Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт- Петербурга 36 часов	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр" Василеостровского района Санкт-Петербурга"
5	Коноплина Ольга Владимировна	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариантным модулем "Организация, программно- методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности" 72 часа	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
6	Мацапура Елена Владимировна	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариантным модулем "Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности" 72 часа	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
8	Медовникова Леокадия Леонидовна	Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно- методический центр"

		Петербурга 36 часов	Василеостровского района Санкт-Петербурга
7	Морозова Ольга Владимировна	Обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающ ей программы социально- педагогической направленности"	ООО "ЦОУ"Невский альянс"
8	Некрасова Светлана Александровна	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариативным модулем "Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально- педагогической направленности" 72 часа	Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
9	Некрасова С.А.	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариативным модулем "Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности" 72 часа	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»
10	Никифорова Наталья Михайловна	Медиация и медиативные технологии в жизнедеятельности образовательной организации	ГБУДППО ИМЦ Кировского района Санкт- Петербурга
11	Петрова Светлана Родионовна	Организация, программно- методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности"	Информационн о- методический центр "Кировского района Санкт- Петербурга
12	Потапкина Анастасия Дмитриевна	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариантным модулем "Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»

		программы художественной направленности"	
13	Хомякова Елена Михайловна	"Педагог дополнительного образования в дошкольной образовательной организации" с вариантным модулем "Организация, программно-методическое обеспечение и содержание дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности"	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ГБДОУ, самообразования.

### **Основные перспективные направления и формы работы ДОО на новый учебный год.**

<b>Направление, формы работы, уровень проведения</b>	<b>для воспитанников</b>	<b>для педагогов</b>
Приоритетное осуществление экологического воспитания в рамках реализации международной программы «Эко Школы»/ «Зеленый флаг»	✓	✓
Информационно-коммуникативные технологии неотъемлемая часть дошкольного образования	✓	✓

**Задачи годового плана работы на 2023-2024 учебный год были успешно выполнены.**

### **3.3. Взаимодействие с семьей**

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников:

- знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование, индивидуальные беседы
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, фотовыставки, размещение



материалов на сайте образовательного учреждения, оформление фотоальбомов, информационных листов, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и др.;

- образование родителей: проведение родительских собраний, проведение мастер-классов, консультаций, семинаров в онлайн-режиме.
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, к организации семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе *изучения запросов родителей* и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами.

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

*Педагогическое просвещение родителей* начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели групп рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду, организуют экскурсии по детскому саду. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Традиционными стали *праздники и выставки* с участием родителей: «Сам себе я помогу, я здоровье берегу», конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», конкурс творческих работ «Новогодний карнавал», мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма

На базе ДОУ проводились мероприятия, направленные на формирование у дошкольников социально-коммуникативных компетенций для обеспечения системного патриотического воспитания.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

### **3.4. Преемственность со школой**

Особое место в структуре взаимодействия с учреждениями общего образования отводится сотрудничеству с начальной школой № 274, т.к. более 80 % выпускников поступают именно в эту школу.

Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе», где частыми гостями являются учителя начальных классов. Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 42 воспитанника.

## **4. Охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического развития**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- ✓ физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с действующими нормативными документами (федеральными и региональными);
- ✓ адаптация к ДОО у основной массы детей прошла в лёгкой форме;
- ✓ в ДОО имеются локальные документы и акты, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие;
- ✓ питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- ✓ с родителями и персоналом проводилась санпросвет работа, инструктажи;
- ✓ разработана система оздоровительной работы в ДОО;
- ✓ в своей работе педагоги широко применяют здоровьесберегающие технологии.
- ✓ занятия по физ.воспитанию с детьми дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) проводит инструктор по физической культуре – Хрусталева О.М., с детьми раннего возраста (до 3 лет) занятия проводят воспитатели;
- ✓ варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- ✓ соблюдение моторной плотности занятий по физическому развитию в соответствии с возрастными особенностями детей;
- ✓ в группах оборудованы спортивные уголки;
- ✓ оборудован физкультурный зал;
- ✓ использование вариативных программ, технологий и методик по физическому развитию и оздоровлению детей.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается штатными и специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением (по

договору между ГБДОУ № 68 и учреждением здравоохранения - СПб ГБУЗ «Поликлиникой № 88») медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

*1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.*

- Режим дня по возрасту детей группы на холодный и теплый период.
- Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция учебной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

*2. Организация режима двигательной активности.* □ Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2-3 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей /в помещении и на воздухе.

*3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.*

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

*4. Лечебно-профилактическая работа.*

- Элементы закаливающих процедур:  
Умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы коррегирующей гимнастики /для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика/.

*5. Организация питания осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами.*

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания

осуществляет старшая медсестра. Активно работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню), обед, полдник.

В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи. Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях Образовательного учреждения. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правила личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

## **5. Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Осуществляется

замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Постоянно соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в ГБДОУ не выявлено.

В ГБДОУ имеется объектовая станция программно-аппаратного комплекса мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях и сооружениях с массовым пребыванием людей – ПАК «БЛЮЗ».

Контроль мероприятий данного направления в ГБДОУ осуществляется постоянно.

Не менее 2-х раз в год (осень, весна) в ГБДОУ проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время. В ГБДОУ в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводится проверка внутренних пожарных кранов на водоотдачу. В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, камера видеонаблюдения.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутри объектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха.

Сотрудники ГБДОУ обеспечивают безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к нему территории.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Круглосуточно объект находится под охранной лицензионной охранной организации.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения в рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

В начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в физкультурном зале.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом. В ГБДОУ осуществляется выполнение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.

Все работники учреждения, в соответствии с Программой производственного контроля, прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

## **6. О противодействии коррупции**

В учреждении разработан и реализуется «Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения». Организация ведет работу в соответствии с разработанным «Положением по противодействию коррупции работников ГБДОУ д/с № 68».

Ответственными работниками за профилактику коррупционных и иных правонарушений принимаются меры по предупреждению коррупции в учреждении:

1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции.
2. Ознакомление работников ДОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности.
3. Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДОУ.
5. Проведение внутреннего контроля:
6. Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ
7. Организация систематического контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда
8. Ведение рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ДОУ, размещение информации по антикоррупционной тематике на стендах в стенах ДОУ
9. Изготовление памяток для родителей «Это важно знать!», «Если у вас берут взятку...», «Взяткой может быть ...».
10. Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.

## **8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения - Санкт-Петербурга, определяемыми по данному виду и категории Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

В целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его Уставом, имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления. Имущество, закрепляемое за Образовательным учреждением, является государственной собственностью субъекта РФ - Санкт-Петербурга.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания.

#### Бюджетные расходы в 2023 году

Наименование статей расходов	Утверждено на 2021 год (руб.)
<b>Заработная плата, Начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>18 512 033,84</b>
<b>Услуги связи</b>	<b>109 018,84</b>
<b>Коммунальные услуги</b>	<b>1 795 300,00</b>
<b>Услуги по содержанию имущества (ТО оборудования и систем, вывоз мусора, замеры микроклимата и т.д.)</b>	<b>358 055, 72</b>
<b>Увеличение стоимости материальных запасов (канцелярские товары, мягкий инвентарь и т.д.</b>	<b>352 300,00</b>
<b>Приобретение нематериальных активов</b>	<b>90 669,00</b>
<b>Поставка продуктов питания</b>	<b>5 872 920,00</b>
<b>Ремонт</b>	<b>718 571,55</b>
<b>Итого:</b>	<b>38 456 563,60</b>

С целью укрепления материально-технической базы в 2023-2024 году в ГБДОУ были **приобретены:**

- технологическое оборудование в пищеблоке.
- Канцелярские товары

- Офисная бумага
- Мягкий инвентарь
- Туалетная бумага, салфетки

Летом 2024 года были проводились работы по ремонту группы №5, ремонту физкультурного зала, ремонту ГВС и ХВС, планируем ремонт вытяжки.

## **9. Перспективы и планы развития**

По результатам анализа оздоровительной и образовательной работы за 2023-2024 учебный год, детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением.

У всех выпускников (42 человека) сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Дети обладают социально-нормативными возрастными характеристиками (целевые ориентиры) в соответствии с ФГОС ДО.

**На 2023-2024 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:**

### ***В управленческой деятельности:***

1. Проведение в учреждении мониторинга соответствия условий реализации ООП по ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, Программы воспитания ДОУ. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ с учетом полученных результатов.
2. Усовершенствование функционирования сайта ГБДОУ и группы в социальной сети «В КОНТАКТЕ».
3. Разработка рабочих программ педагогов с учетом ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.

### ***В методической работе:***

1. Модернизация методической работы в ГБДОУ: практико-ориентированная направленность работы с педагогами по реализации ФГОС ДО, требований к структуре и условиям реализации ООП ДО.
2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей решения данных проблем.



3. Реализация ФГОС к структуре ОП и условиям ее реализации в повседневной деятельности воспитателей (календарно-тематическое планирование работы, практика работы).
4. Повышение квалификации педагогических работников.
5. Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы педагогических методик и технологий, способствующих эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 68 Кировского района СПб.
6. Работу строить с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников по основным направлениям развития: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
7. Способствовать духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях ДОУ.
8. Обеспечить развитие познавательных способностей детей, формирование элементарных математических представлений в условиях ДОУ в соответствии ФГОС ДО.
9. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
10. Осуществлять просветительскую работу с родителями, продолжать привлечение семей детей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
11. Использовать активные формы взаимодействия ДОУ с семьёй и школой с целью обеспечения эмоционального комфорта, интеграции преемственности воспитания и образования в ОУ, семье, школе.