

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 68)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 68  
(протокол от 03 февраля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 68  
Т.Н. Тычкова  
Приказ № 36 от 07.02. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 68 Кировского района за 2024 год**

## Оглавление

Введение .....	3
Аналитическая часть .....	4
I. Общие сведения об образовательной организации .....	4
II. Система управления организации.....	5
III. Оценка образовательной деятельности .....	6
а) О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
б) О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.....	
г) Дополнительное образование .....	8
д) Востребованность выпускников ГБДОУ 68.....	8
е) Отношения с социальными партнерами.....	8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	9
а) Качество подготовки воспитанников .....	9
V. Оценка кадрового обеспечения .....	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	12
VII. Оценка материально-технической базы .....	12
Результаты анализа показателей деятельности организации .....	13
Список литературы.....	16

## *Введение*

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 Кировского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 462 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качество образовательного процесса организации;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## *Аналитическая часть*

### ***I. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательной организации	<i>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 (ГБДОУ детский сад № 68)</i>
Руководитель	<i>Татьяна Николаевна Тычкова</i>
Адрес организации	<i>198215, г. Санкт-Петербург, Дачный проспект, д. 26, к.2, лит. А</i>
Телефон, факс	<i>(812) 756-71-93, (812) 376-77-45</i>
Адрес электронной почты	<i>dou68.kir@obr.gov.spb.ru</i>
Учредитель	<i>Комитет образования г. Санкт-Петербурга</i>
Дата создания	<i>1982 год</i>
Лицензия	<i>От 22.03.2017 № 2825, серия 78ЛО2 № 0001780</i>

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1947 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1286 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Прием в ГБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приема детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.**

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Конвенцией ООН о правах человека;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;

- СанПин 2.4/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021;
- Уставом ГБДОУ.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Детский сад посещают 145 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 35 детей;
- 2 младших группы – 32 детей;
- 2 средние группы – 37 детей;
- 1 старшая группы – 26 детей;
- 1 подготовительная к школе группы – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже	Итого
------------------	------------	-------	------	-------

целевых ориентиров детского развития					нормы			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	93	41	70	56	4	2,8	153	97,2
Качество освоения образовательных областей	67	38,7	70	56,6	5	4,7	150	95,3

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей										Процент от общего количества семей воспитанников	
	1гр.	2гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	8гр	9гр	10гр		
Полная	-	18	12	16	19	22	13	-	16	24	Итого 135	86 %
Неполная с матерью	-	3	3	5	-	2	5	-	5	2	Итого 21	14 %
Неполная с отцом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Оформлено опекунство	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	Итого 1	0,7 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей										Процент от общего количества семей воспитанников	
	1гр	2гр	3гр	4гр	5гр	6гр	7гр	8гр	9гр	10гр		
Один ребенок	-	9	3	14	8	9	5	-	15	12	Итого 65	41,9 %
Два ребенка	-	8	12	11	6	9	8	-	6	10	Итого 69	44 %
Три ребенка и более	-	4		1	5	7	4	-		4	Итого 23	14,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### ***3.3 Дополнительное образование***

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям на платной основе:

1) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «АБВГДейка», «Развитие речи», «Занимательная математика» (игры Воскобовича);

Также были разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы на бюджетной основе по направлениям

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»; хор «Голосята»; «Каляка-Маляка» (рисование для детей раннего возраста); «Хореография»

2) социально-педагогическое: логопедический кружок «Веселые звуки», «Сенсорика» для самых маленьких, «Робототехника»

3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес».

**Вывод:** Анализ данных показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно: 7 платных и 8 программ на бюджетной основе. Для поддержания дополнительного образования в детском саду на высоком уровне в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и курсы повышения квалификации для педагогов. В целом можно отметить высокое качество и востребованность дополнительных образовательных программ.

### ***3.4 Востребованность выпускников ГБДОУ 68***

Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Все выпускники ГБДОУ детский сад № 68 успешно поступают в образовательные школы, лицеи и гимназии района и города.

Основная часть выпускников – 70 % являются учениками ГБОУ СОШ № 274 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 249 им. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга.

Обучение в начальных классах школ носит безоценочный характер. По данным опроса родителей (контакт поддерживают воспитатели подготовительных к школе групп) выпускники ГБДОУ детский сад № 68 успешно осваивают школьную программу.

**Вывод:** в 2024 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы Кировского района Санкт-Петербурга.

### ***3.5 Отношения с социальными партнерами.***

ГБДОУ детский сад № 68 Кировского района Санкт-Петербурга активно сотрудничает в социальном окружении по нескольким направлениям: образовательное, культурно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

ДОУ и социальными учреждениями ежегодно разрабатывается план мероприятий по осуществлению совместной деятельности. Приоритетным направлением является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

сохранение и укрепление здоровья детей; формирование основ базовой культуры личности; творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Социальные партнеры ДОУ:

- ГБОУ СОШ с углубленным изучением иностранных языков № 274 Кировского района Санкт-Петербурга;
- СПб ГБУ «ЦБС Кировского района» библиотека филиал № 7;
- Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района (ДДЮТ);
- СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 25»;
- ИМЦ Кировского района;
- ЦППС Кировского района.
- Районный опорный центр по ПДДТТ и БДД (ЦДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга )

**Вывод:** ГБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

#### ***IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

В Детском саду в 2024 было разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Было проведено несколько видов анкетирования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению большинство выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

##### ***A. Качество подготовки воспитанников***

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
"День начинается с улыбки"	Район	8	Участники
"ДО-МИ-СОЛЬ-КА"	Район	4	Учасники
«Калейдоскоп профессий»	Район	4	Учасники(3) Призер (1)
"Петербург при свете фонарей"	Город	14	Участники
"Оригами придумываем сами"	Район	11	уасники(10)
"Детвора Победы"	Район	10	Призёры (10)+(6)
"Разукрасим мир стихами"	Район	3	Участники(2) Призер (1)
"Семья-любви великой царство"	Район	6	Участники
"Я люблю тебя, Россия!"	Район	10	Учасники (10)
"Есть память, которой не будет конца"	Район	8	Призёры (3)
"Нет дыма без огня"	Район	5	Призёры (2)
"Дорожное Движение Достоинно Уважения!"	Район	8	Призёры (8)
"Мой Ребёнок Пассажир!"	Район	9	Участники
"Талисман БДД-2023"	Район	3	Учасники

В 2024 году проводилось анкетирование родителей (законных представителей), на основании которого были сделаны выводы:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**Вывод:** в ГБДОУ детский сад № 68 созданы все условия для развития и поддержки творческой инициативы детей.

## ***V. Оценка кадрового обеспечения***

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В детском саду работают 20 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование. Анализ педагогического стажа показал, что в ГБДОУ преобладает процент педагогических кадров с опытом работы.

Практически все педагоги дошкольного учреждения имеют квалификационные категории.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ГБДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы распространения педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации имеются у 100% педагогических работников.

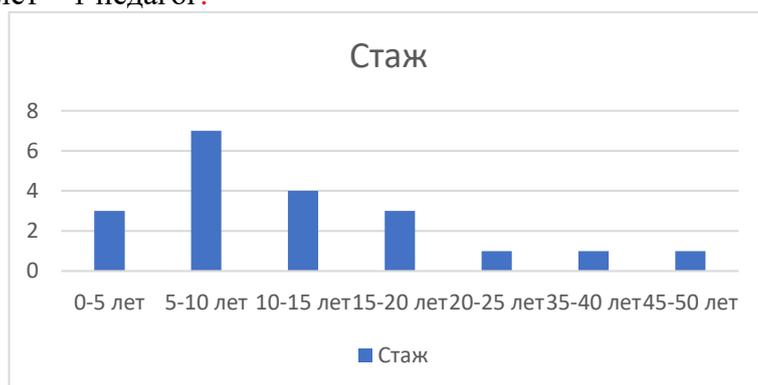
В 2024 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 1 педагогов, на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Методическая работа в ГБДОУ направлена на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ГБДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада № 68:

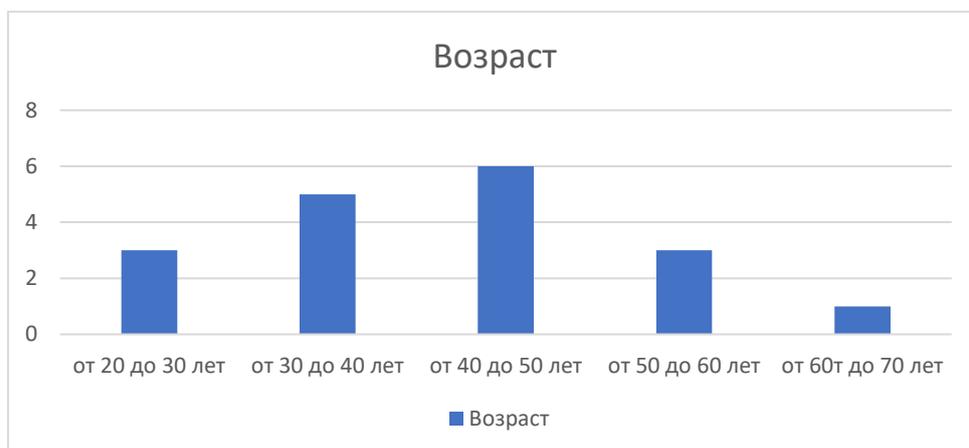
Характеристика по стажу:

От 0 до 5 лет – 4 педагога; от 5 до 10 лет – 4 педагогов; от 10 до 15 лет – 3 педагога; от 15 до 20 лет - 3 педагога; от 20 до 25 лет – 1 педагог; от 35 до 40 лет – 1 педагог; от 45 до 50 лет – 1 педагог.



Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет – 3 человека; от 30 до 40 лет- 5 человек; от 40 до 50 лет – 6 человека; от 50 до 60 лет- 3 человека; от 60 лет и старше – 1 человек.



**Вывод:** Анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## ***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотека конспектов для средней и старшей группы на гугл-диске, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С 2019 года учреждение получало ежемесячно электронное периодическое издание профессиональной направленности - журналы «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник заведующего детского сада», «Организация питания в детском саду»

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

## ***VII. Оценка материально-технической базы***

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- интерактивный кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### ***Результаты анализа показателей деятельности организации***

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		157(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (84.21%)
с высшей		7 (36,84%)
первой		10 (52,63%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15,79%)
больше 30 лет		2 (10,53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(15,79%)
от 55 лет		2 (10,53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95.24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОР ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95.24%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да
--	--	----

**Вывод:** в ГБДОУ детский сад № 68 созданы все условия для осуществления образовательного процесса: анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогические работники обладают всеми основными компетенциями и постоянно продолжают саморазвитие.

Выпускники ГБДОУ детский сад № 68 востребованы образовательными учреждениями Кировского района Санкт-Петербурга. По отзывам учителей и родителей, дети социально адаптированы и у них сформирован ряд предпосылок к успешной учебной деятельности.

В организации существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы.

### *Список литературы*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительством Российской Федерации № 295 от 15.04.2014 г.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. Регистрационный № 28908)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

