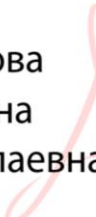


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №68 Кировского района Санкт-Петербурга

Принято:
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №68
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 04 сентября 2023 года

Утверждено:
Заведующим ГБДОУ детский сад №68
Кировского района Санкт-Петербурга
Приказ № 145 от 04 сентября 2023 года
_____/Тычкова Т.Н./
М.П.

Тычкова
Татьяна
Николаевна



Подписано
цифровой
подписью: Тычкова
Татьяна
Николаевна
Дата: 2023.10.06
12:13:48 +03'00'

Рабочая программа
для дополнительного образования «Развитие речи»
для детей 2-5 лет

Педагог дополнительного образования
Хомякова Елена Михайловна

Санкт-Петербург

2023

1. Пояснительная записка

Программа «Развитие речи» ориентирована на формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чёткой речи – как одну из важнейших задач развития детей дошкольного возраста. Речь – инструмент развития высших отделов психики дошкольника. Развивая речь ребёнка, мы, взрослые, одновременно способствуем развитию его интеллекта. А это – центральная задача в обучении и воспитании детей. От качества речи зависит и успешность дальнейшего обучения ребёнка в школе. Детская речь успешно развивается в тех условиях, когда процесс обучения и воспитания планомерный и систематический, где дети получают не только базовый уровень знаний, но имеют возможность постоянно совершенствоваться и углублять полученные знания, умения, навыки.

Основная задача речевого развития детей дошкольного возраста – это овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие коммуникативных способностей детей. Раздел обеспечивает обогащение активного словаря ребёнка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено подготовке руки к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребёнка. На каждом возрастном этапе задачи постепенно усложняются, меняются методы обучения. Но нельзя предъявлять детям требования, которые они не могут выполнить, так как это препятствует формированию положительной учебной мотивации ребёнка – отношения к учебной деятельности и, как следствие этого, успешности обучения. В каждой возрастной группе предусматривается работа по развитию графических навыков и моторики (гимнастика пальцев) с целью подготовки руки ребёнка к письму.

Особенностью данной программы является реализация в учебно-воспитательном процессе комплекса задач речевого развития:

- развитие связной речи;
- расширение словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи
- воспитание звуковой культуры речи;
- знакомство с художественной литературой;
- приобщение к нормам речевого этикета.

2. Цели обучения

2-3 года

1. стимуляция речевой деятельности
2. формирование языковой системы
3. развитие коммуникативных функций
4. развитие связной речи
5. развитие общей и мелкой моторики
6. расширение и активизация словарного запаса детей
7. обогащение детской лексики новыми словами
8. воспитание организованности, дисциплинированности

3-4 года

1. развитие связной речи
2. развитие познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению
3. стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность
4. развитие общей и мелкой моторики
5. расширение и активизация словарного запаса детей
6. обогащение детской лексики новыми словами
7. воспитание организованности, дисциплинированности

4-5 лет

1. развитие связной речи
2. расширение и активизация словарного запаса детей
3. обогащение детской лексики новыми словами
4. развитие общей и мелкой моторики
5. воспитание организованности, дисциплинированности

Основными задачами реализации программы являются:

2-3 года

1. стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослыми
2. развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность
3. стимулировать желание вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства
4. развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2—3 простых фраз
5. обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных свойствах и качествах
6. развивать умение воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием
7. развивать умение использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже
8. учить использовать речевые формы вежливого общения: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться

3-4 года

1. Развитие связной речи:
 - развивать речевую активность через диалогическую речь
 - выработать умение слушать и понимать обращенную к ребенку речь, понятно отвечать на вопросы и задавать их
 - формировать умение участвовать в ролевых играх
 - научить составлять описательные рассказы (предметы, картинки, игрушки)
2. Расширение словарного запаса:
 - познакомить с обобщающими понятиями
 - развивать умение сравнивать и группировать предметы по общим признакам
 - формировать умение различать понятия «живое – не живое»
 - формировать умение различать слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие

- развивать наблюдательность и любознательность
- 3. Формирование грамматического строя речи:
 - развивать умение употреблять в речи правильную грамматическую форму слов, обозначающих предмет, признак предмета, действие
 - формировать навыки словообразования
 - развивать умение грамматически правильно строить предложения
- 4. Воспитание звуковой культуры речи:
 - формировать навыки правильного произношения звуков
 - ознакомить со звуковой стороной слова
 - ознакомить с особенностями звучания слова
 - формировать выразительность речи
- 5. Знакомство с художественной литературой:
 - воспитывать навык совместного слушания
 - знакомить со сказками, малыми формами фольклора, тематическими стихотворениями
 - развивать образное мышление
 - формировать умение инсценировать сказки по ролям
 - воспитывать интерес к художественному слову
- 6. Воспитание норм речевого этикета:
 - познакомить с вежливыми формами общения
 - познакомить с правилами поведения со сверстниками и со старшими
 - воспитывать терпимость, доброжелательное отношение к людям

4-5 лет

1. Развитие связной речи:
 - активизировать самостоятельную речевую активность ребенка (монологическую речь)
 - совершенствовать диалогическую речь
 - воспитывать уважительное отношение к речи говорящего, умение выслушать и не перебивать
 - развивать умение отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме
 - развивать умение составлять рассказы по предметным и сюжетным картинкам
 - развивать воображение
2. Расширение словарного запаса:
 - расширить знания об обобщающих понятиях;
 - развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира
 - познакомить с семантикой слов
3. Формирование грамматического строя речи:
 - научить правильному произнесению сложных грамматических форм слов
 - совершенствовать умение согласовывать слова в предложении
4. Воспитание звуковой культуры речи:
 - закрепить правильное произношение всех звуков в контекстной речи
 - вырабатывать четкую дикцию
 - формировать темп речи и качества голоса
 - развивать естественную и произвольную выразительность речи
5. Знакомство с художественной литературой:
 - познакомить с детской поэзией русских и зарубежных авторов
 - развивать поэтический слух
 - познакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг
 - развивать эстетическое восприятие произведений искусства
6. Воспитание норм речевого этикета:

- формировать основные навыки поведения с людьми
- знакомить с формами приглашения, поздравления, согласия, отказа, просьбы, совета;
- развивать волевые качества (выполнять установленные нормы поведения, в поступках следовать хорошему примеру)
- воспитывать умение решать спорные вопросы с помощью речи

4. Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный год распланирован на 72 подгрупповых учебных занятий, 8 занятий в месяц.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется два раза в неделю, во второй половине дня.

Продолжительность одного занятия:

для детей 2-3 года – 10 минут

для детей 3-4 года – 15 минут

для детей 4-5 лет – 20 минут.

Данная программа предусматривает применение электронного обучения для самостоятельного закрепления полученных знаний.

Задачи электронного обучения:

- оказание педагогической поддержки родителям в удалённом доступе и помощи в подборе актуальной информации.
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебный и воспитательный процесс.
- предоставить близким воспитанников возможность проявить себя осознанными и внимательными родителями.

Таким образом, при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Развитие речи» предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, просмотр которых осуществляется путем перехода по ссылке на сайте ГБДОУ для закрепления полученных знаний.

Планируемые результаты освоения программы:

2-3 года

- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью;
- может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам.
- развито понимание речи и использование активной речи детей как средства общения
- владеет навыком словообразования
- владеет приемами артикуляционной гимнастики
- различает слова по звучанию и протяжности
- умеет интонационно выражать радость, удивление, недовольство
- различает на слух все речевые звуки
- уважительно относится к культуре своего народа

3-4 года:

- обучающийся умеет внимательно слушать и понимать обращенную к нему речь
- умеет отвечать на поставленный вопрос
- владеет навыком составления описательных рассказов по предметным картинкам
- умеет подчиняться правилам в дидактических играх (сюжетно-ролевых и настольно-печатных)
- умеет объединяться в играх, уважительно относиться к сверстникам и к старшим
- умеет относить предметы к определенной логической группе
- умеет различать понятия «живое – не живое»
- умеет различать слова, обозначающие предмет (кто это?), признак предмета (какой?), действие (что делает?)
- умеет употреблять в речи правильную грамматическую форму слов, обозначающих
- предмет, признак предмета, действие
- владеет навыком словообразования
- владеет приемами артикуляционной гимнастики
- различает слова по звучанию и протяжности
- умеет интонационно выражать радость, удивление, недовольство
- различает на слух все речевые звуки
- знает гласные 1-го ряда плюс звук «и» и некоторые согласные звуки
- различает твердые и мягкие согласные звуки (без называния терминов)
- умеет определять 1-й звук в слове
- знает вежливые формы общения
- знает правила культурного поведения
- в своих поступках следует хорошему примеру
- уважительно относится к культуре своего народа
- умеет инсценировать сказки по ролям
- знает несколько малых форм фольклора наизусть
- знает наизусть несколько тематических стихотворений
- имеет навык публичных выступлений
- обучающийся владеет навыком рассуждения, объяснения, обдумывания
- легко участвует в беседе
- умеет спокойно отстаивать свое мнение
- различает слова близкие и противоположные по значению
- классифицирует предметы по признаку «общее» - «различное»
- умеет назвать материал, из которого сделан предмет
- знает значение некоторых общеупотребительных сочетаний и умеет употреблять их в речи
- умеет распространять предложения
- умеет владеть тембром и темпом речи
- владеет произвольной интонационной выразительностью речи (выражает чувства нежности, тревоги, печали, гордости)
- знает наизусть несколько тематических стихотворений русских и зарубежных авторов, рифмованные строчки
- знает наизусть несколько скороговорок, чистоговорок, прибауток;

- умеет отличать слово от предложения
умеет составлять предложения из заданных слов
- различает на слух предложения по цели высказывания (без называния терминов), знает знаки препинания в конце предложения (. ! ?)
- читает прямые и обратные слоги, односложные, двусложные, трехсложные слова;
- умеет доводить начатое дело до конца
- знает вежливые формы приглашения, поздравления, согласия – отказа, просьбы – совета
с благодарностью относится к помощи и знакам внимания
- знает правила поведения в ситуациях: «ребенок – взрослый», «мальчик- девочка», «занятие – перемена»

4-5 лет:

- обучающийся владеет навыком рассуждения, объяснения, обдумывания
- легко участвует в беседе
- умеет спокойно отстаивать свое мнение
- различает слова близкие и противоположные по значению
- классифицирует предметы по признаку «общее» - «различное»
- умеет назвать материал, из которого сделан предмет
- знает значение некоторых общеупотребительных сочетаний и умеет употреблять их в речи
- владеет навыком словообразования
- владеет приемами артикуляционной гимнастики
- различает слова по звучанию и протяжности
- различает на слух все речевые звуки
- умеет распространять предложения
- владеет произвольной интонационной выразительностью речи (выражает чувства нежности, тревоги, печали, гордости)
- знает наизусть несколько тематических стихотворений русских и зарубежных авторов,
- рифмованные строчки
- знает наизусть несколько скороговорок, чистоговорок, прибауток
- уважительно относится к культуре своего народа
- умеет отличать слово от предложения
- умеет составлять предложения из заданных слов
- различает на слух предложения по цели высказывания (без называния терминов), знает знаки препинания в конце предложения (. ! ?)
- умеет делить слова на слоги
- умеет доводить начатое дело до конца
- знает вежливые формы приглашения, поздравления, согласия – отказа, просьбы – совета
с благодарностью относится к помощи и знакам внимания
- знает правила поведения в ситуациях: «ребенок – взрослый», «мальчик- девочка», «занятие – перемена»
- рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном
- отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения

- четко произносит все гласные, определяет заданный гласный звук. При повторном чтении художественного произведения проговаривает слова, небольшие фразы.
- рассказывает о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной схеме. Может повторить образцы описания игрушки
- имеет предпочтение в литературных произведениях; проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть
- определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами
- поддерживает беседу, использует все части речи. Понимает и употребляет слова – антонимы

Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

Младшая группа (2-3 года)

На третьем году жизни растущие двигательные возможности позволяют детям более активно знакомиться с окружающим миром, познавать свойства и качества предметов, осваивать новые способы действий, но при этом малыши еще не способны постоянно контролировать свои движения. Поэтому воспитателю необходимо проявлять повышенное внимание к действиям детей, оберегать их от неосторожных движений, приучать к безопасному поведению в среде сверстников.

В младшем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Для детей этого возраста характерно наглядно - действенное и наглядно -образное мышление. Дети «мыслят руками»: не столько размышляют, сколько непосредственно действуют. Чем более разнообразно использует ребенок способы чувственного познания, тем полнее его восприятие, тоньше ощущения, ярче эмоции, а значит, тем отчетливее становятся его представления о мире и успешнее деятельность.

На третьем году жизни заметно возрастает речевая активность детей, они начинают проявлять живой интерес к слову. Это обнаруживается в детских высказываниях и вопросах, а также в игре словами. Малыши изменяют слова, придумывают новые, которых нет в речи взрослых; идет быстрое освоение грамматических форм. Под влиянием общения со взрослыми, речевых игр и упражнений к трем годам ребенок начинает успешно использовать простые и распространенные предложения, воспроизводить небольшие стишки и потешки, отвечать на вопросы. Своевременное развитие речи имеет огромное значение для умственного и социального развития дошкольников. Общение детей с воспитателем постоянно обогащается и развивается. Это и эмоциональное общение (обмен положительными эмоциями), и деловое, сопровождающее совместную деятельность взрослого и ребенка, а кроме того, познавательное общение. Дети могут спокойно, не мешая друг другу, играть рядом, объединяться в игре с общей игрушкой, развивать несложный игровой сюжет из нескольких взаимосвязанных по смыслу эпизодов, выполнять вместе простые поручения.

Младшая группа (3-4 года)

Развивающая речевая среда. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя, связной речи – диалогической формы. Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и

сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.). Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу, (Скажите: «Проходите, пожалуйста», «Предложите: «Хотите посмотреть...», «Спросите: «Понравилась ли наша картинка?»). В быту, в самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: «Стыдно драться! Ты уже большой!»). В целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинку, книги, наборы предметов. Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

Формирование словаря. На основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжатия восстанавливают первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдо, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дубленка). Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

Звуковая культура речи. Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Выбатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Связная речь. Развивать диалогическую форму речи.

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Приобщение к художественной литературе.

- читать знакомые, любимые детьми художественные произведения, рекомендованные программой для второй младшей группы.
- воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы.

- учить с помощью педагога инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.
- продолжать способствовать формированию интереса к книгам, рассматривать с детьми иллюстрации.

Средняя группа (4-5 лет)

Развивающая речевая среда. Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение. Способствовать развитию любознательности.

Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Формирование словаря. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова-антонимы (чистый — грязный, светло — темно). Учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные и т. п.).

Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала. Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.

Приобщение к художественной литературе

- продолжать приучать слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживая героям.
- зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению.
- поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении.
- продолжать работу по формированию интереса к книге.

Содержательный раздел

При реализации образовательной Программы педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития **каждого ребенка**;
- определяет единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдает гуманистические **принципы педагогического сопровождения** развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляет **развивающее взаимодействие** с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетает совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- создает развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей;
- сотрудничает с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

Соотношение видов детской деятельности

Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстраций (беседа) - Обсуждение - Рассказ - Беседа - Игровая ситуация - Дидактическая игра - Интерактивная деятельность - Беседа о прочитанном - Викторина - Инсценирование - Игра-драматизация - Показ настольного театра - Разучивание стихов, потешек - Театрализованная игра - Режиссерская игра - Интегративная деятельность - Проектная деятельность - Решение проблемных ситуаций - Разговор с детьми - Создание коллекций - Игра 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра - Подвижная игра с текстом - Игровое общение - Общение со сверстниками - Хороводная игра с пением - Игра-драматизация - Чтение наизусть и отгадывание загадок - Дидактическая игра

Особенности взаимодействия педагога с родителями детей, посещающих занятия:

Задача взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Направления взаимодействия педагога с родителями

Педагогический мониторинг	В ходе организации педагогического мониторинга педагогу важно изучить своеобразие семей, особенности семейного воспитания, педагогические проблемы, которые возникают в разных семьях. Для этого воспитатель использует методы первичной диагностики: анкетирование родителей.
Педагогическая поддержка	Педагог включает родителей в активное сотрудничество, нацеливает их на совместное развитие ребенка.
Педагогическое образование родителей	Воспитатель ориентируется на потребности родителей. Анализируя результаты педагогического мониторинга, педагог определяет наиболее значимые темы для педагогического образования родителей. Педагог стремится поддержать активность, заинтересованность родителей, предлагает такие формы встреч как дискуссии, круглые столы, вечера вопросов и ответов, творческие мастерские, тренинги и ролевые игры.
Совместная деятельность педагогов и родителей	Педагог стремится активно включать родителей в совместную деятельность с их детьми.

Тематический план занятий 2-3 года

Месяц	Занятие	Тема	Цель занятия	Содержание
Октябрь	1	«Кукла» (педагогическая диагностика)	Развитие словаря и связной речи Выявить уровень владения речевыми умениями и навыками на данном этапе	Игрушки кукла и мяч. Картинки с изображением одежды Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«Осень наступила» Слушание сказки «Репка»	Развитие словаря Освоение лексики по теме: существительные-понятия, глаголы-действия. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Картинки «Осень», макет «Время года – осень», осенние листочки, вырезанные из цветной бумаги Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	«Грибы» Чтение и пересказ сказки «Теремок»	Формирование грамматического строя речи Развивать умение употреблять в речи форму множественного числа существительных и использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые	Тематические картинки Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			литературные произведения	
4	«Осень в лесу» Слушание сказки «Смоляной бочок»	Развитие связной речи Учить составлять предложения из 2-3 слов Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Презентация «Осень в лесу» Текст сказки Фигурки персонажей сказки Демонстрационные рисунки Игрушка телёнок Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	«Заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень наступила..."» Слушание и пересказ сказки «Колобок»	Развитие связной речи Учить выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст стихотворения, иллюстрации «Осень» Текст сказки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	«В песочнице» Слушание сказки «Курочка Ряба»	Развитие словаря Освоение лексики по теме: существительные-понятия, глаголы-действия. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Мольберт, картинки «Дети играют в песочнице» Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
7	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий.»	Развитие связной речи	Текст	

		<p>Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»</p> <p>Чтение русской народной заклички «Солнышко-ведрышко».</p>	<p>Учить составлять предложения из 2-3 слов</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>стихотворения С. Черного «Приставалка»</p> <p>Текст заклички</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>
	8	<p>Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя».</p>	<p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>Познакомить детей со сказкой "Кот, петух и лиса".</p> <p>Развивать умение употреблять в речи форму множественного числа существительных</p> <p>Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения</p>	<p>Текст сказки</p> <p>Иллюстрации животных</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>
Ноябрь	1	<p>«Дождь, дождь!»</p> <p>Чтение русской народной сказки «Как коза избушку</p>	<p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>Развивать умение употреблять в речи наречия, обозначающие состояние.</p> <p>Познакомить со стихотворением К. Бальмонта «Осень»</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на</p>	<p>Текст стихотворения, иллюстрации</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>

		построила» (обр. М. Булатова)	вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	
2	Дидактическая игра «Это я придумал»	Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит?». Вопросы: кто кричит «ку-ка-ре-ку»? Кто кудахчет? Кто мурлычет? Кто говорит: «Му-у, му-у! Молока кому?»?	Закреплять умение объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст сказки, стихотворения, иллюстрации Игрушки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
3	«Осень на дворе»	Слушание и пересказ сказки «Два жадных медвежонка»	Развитие словаря Развитие связной речи Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), упражнять в пересказе текста своими словами, соблюдая смысловый ход произведения	Презентация «Домашние животные» Текст сказки Иллюстрации к сказке Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4	«Овощи»		Развитие словаря	Корзинка с муляжами овощей

		Слушание и пересказ сказки «Козлята и волк»	Развивать умение употреблять в речи форму множественного числа существительных и использовать противоположные понятия (большой-маленький) Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст сказки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
5	Составление рассказа без наглядного сопровождения на тему «Где и как живет моя кукла (игрушка)». Дидактическая игра «Устроим кукле комнату» Слушание и коллективное проговаривание русской народной потешки «Огуречик, огуречик. . .»	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения; упражнять детей в правильном назывании мебели. Рассматривание и называние предметов кукольной мебели. Учить детей четко и правильно произносить звукоподражательные слова.	Кукольная мебель Плакаты с изображением мебели Игровые сюжеты «Приходите в гости», «Домик для мишки» Текст потешки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	Развитие связной речи Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из цикла стихотворений С. Маршака «Детки в клетках», учить внимательно слушать и отвечать на вопросы	Макет «Зоопарк» или выставка игрушечных животных Текст стихотворения Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры	

		Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница»; объяснять детям, как интересно рассматривать рисунки в книжках Рассматривание иллюстраций к стихотворению, обсуждение изображенного	(упражнения)
	7	Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси» (без наглядного сопровождения) Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Слушание сказки А. Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»	Продолжать приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; учить участвовать в инсценировках Развитие связной речи Способствовать формированию диалогической речи Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст рассказа, сказки Иллюстрации Атрибуты для инсценировки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» (обработка М. Булатова) Составление рассказа по иллюстрациям к сказке	Познакомить детей с р. н. сказкой «Маша и медведь»; постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного Развитие связной речи	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Декабрь	1	«Зима наступила» Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».	Формирование грамматического строя речи Развивать умение употреблять в речи прилагательные. Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам	Иллюстрации по теме Текст сказки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры

			удовольствие от восприятия сказки, проговаривание звукоподражаний, встречающихся в тексте сказки («мяу», «кукареку», «пи-пи-пи» и др.)	(упражнения)
2	«Зимняя одежда» Слушание и пересказ сказки «Лиса и козел»	Развитие словаря Освоение лексики по теме Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), совершенствовать навыки словообразования; учить включать в предложения относительные прилагательные, используя их в речи	Кукла в зимней одежде, картинки по теме Текст сказки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
3	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет» Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».	Развитие связной речи Познакомить с содержанием стихотворения, учить отвечать на вопросы Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст стихотворения Макет «Время года – зима», снежинки, вырезанные из бумаги Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
4	«Наряжаем елку»	Развитие словаря Развитие связной речи Учить внимательно, слушать педагога, активизировать словарную работу, учить строить предложения из 3-х слов	Искусственная елка, игрушки из бумаги, игрушка Дед Мороз, Снеговик Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	

		Составление описательного рассказа по теме	Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	
5	«В гостях у сказки» (вспомним какие есть сказки)	Дидактическая игра «Сочиняем сказку»	Создавать ситуацию, побуждающую детей слушать сказки, узнавать героев сказок, подражать их действиям. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности. Прививать любовь к книге, развивать активную речь детей, звукоподражание. Формировать умение составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность, умение согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе. Использовать в речи предлоги за, под, перед.	Книги со сказками Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
6	Заучивание «Мыши водят хоровод» Чтение рассказа «Мышки» (по К.Д. Ушинскому)		Формировать умение запоминать. Тренировать память детей Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
7	Чтение сказки «Муха - Цокотуха» К. Чуковского		Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

		Составление описательного рассказа по теме	Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	
	8	Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят» Игра в цыплят Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Развитие словаря Развитие связной речи Учить внимательно, слушать педагога, активизировать словарную работу, учить строить предложения Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Картина Атрибуты для игры Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Январь	1	«Зимующие птицы» Слушание и проговаривание русской народной потешки «Наша Маша маленька...».	Развитие словаря Освоение лексики по теме, использование в речи уменьшительно-ласкательных суффиксов и обобщающих понятий «птицы, птенцы» Помочь детям понять содержание потешки и стихотворения	Презентация «Зимующие птицы» Текст потешки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«Чтение сказки «Снегурочка и Лиса»	Развитие связной речи Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурочка и лиса», с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурочки	Текст сказки, игрушки лиса и Снегурочка Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	«Зимние забавы»	Формирование грамматического строя речи Активизировать употребление глаголов в речи	Иллюстрации по теме Игрушки – заяка, мишка Дыхательная гимнастика Артикуляционная

		Составление описательного рассказа об игрушках – мишке, зайке	Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4	Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» Настольный театр с придумыванием новых персонажей	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи Способствовать формированию диалогической речи	Текст сказки Настольный театр Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х. Андерсена Составление описательного рассказа о цветах	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение сказки «Свинопас» Г.Х. Андерсена Беседа по сказке	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи Способствовать формированию диалогической речи	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
7	Чтение рассказа «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носова Беседа «Собака – друг человека»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	

			Способствовать формированию диалогической речи	
	8	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Составление описательного рассказа о лисе и волке	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи Способствовать формированию диалогической речи	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Февраль	1	Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»	Развитие связной речи Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета	Набор деревянного конструктора, игрушка-матрешка Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	Формирование грамматического строя речи Познакомить детей со сказкой "Гуси-лебеди", учить задавать вопросы	Текст сказки, рисунки по сказке Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога)	Развитие связной речи Развитие словаря Учить составлять небольшой рассказ по картинке	Иллюстрации по сказке Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	4	Чтение сказки «Царевна-лягушка» Упражнение «Голос» («Киска, брысь!», «Кто	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

		пришел?», «Кто стучит?»)»))		
	5	Чтение сказки «Заяц-хвоста» Пересказ прочитанной сказки по картинкам	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Упражнять в пересказе текста своими словами, соблюдая смысловый ход произведения; учить отвечать на вопросы по тексту	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	6	Чтение сказки «Сивка-бурка» Рассматривание иллюстраций к сказке	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, учить отвечать на вопросы по тексту	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	7	Потешка «Кот на печку пошел» Знакомство с русскими народными загадками о животных	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, учить отвечать на вопросы	Текст потешки Игрушки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Потешки «Зайка серенький сидит», «Сидит белка на тележке» Упражнение «Тепло, холодно, жарко»	Учить детей слушать потешки, закреплять умение рисовать ладошками, расширять словарный запас Развитие связной речи, учить отвечать на вопросы	Текст потешки Игрушки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Март	1	«Говорящая кукла»	Формирование грамматического строя речи	Кукла, альбом с фотографиями мамы, картинки животных с детенышами Дыхательная

			Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи, продолжать учить образовывать слова по аналогии	гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
2	Чтение стихотворения И. Косякова «Все она»		Развитие связной речи Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей	Иллюстрации по теме Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
3	«Семья» Составление описательного рассказа об игрушке - машина		Развитие словаря Освоение лексики по теме, активизация использования в речи количественных числительных Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	Альбом «Моя семья» Игрушка – машина Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4	Чтение и пересказ «Лиса и журавль». Развернутые ответы детей на вопросы по сказке из 2-3 фраз		Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), упражнять в пересказе текста своими словами, соблюдая смысловый ход произведения; учить отвечать на вопросы по тексту	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
5	Чтение и пересказ сказки «Петушок – золотой гребешок» с пересказом детьми отдельных эпизодов по их выбору («Какой момент в сказке тебе понравился больше всего?»)		Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Упражнять в пересказе текста своими словами, соблюдая	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			смысловой ход произведения; учить отвечать на вопросы по тексту	
	6	Прочтение сказки «Царевна Несмеяна» несколько раз. Мини-викторина по подробным деталям прочитанного	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, учить отвечать на вопросы по тексту	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	7	Чтение сказки «Три поросенка» с придумыванием детьми другой концовки. Инсценировка с помощью кукольного театра.	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), учить отвечать на вопросы по тексту	Текст сказки Кукольный театр Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Прочтение сказки «Колосок». Составление пересказа по опорным словам. Выбор пословиц и поговорок, подходящих по смыслу к данной сказке.	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), упражнять в пересказе текста своими словами, соблюдая смысловый ход произведения; учить отвечать на вопросы по тексту	Текст сказки, пословиц, поговорок Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Апрель	1	«Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка»	Развитие связной речи Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.	Иллюстрации к песенке. Игрушка курочка Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

2	«Котенок» Слушание и пересказ сказки В. Сутеева «Три котенка»	Формирование грамматического строя речи Освоение изменения существительных по падежам и числам Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), упражнять в пересказе текста своими словами, соблюдая смысловый ход произведения; учить отвечать на вопросы по тексту	Игрушка котенок, иллюстрации по теме Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
3	Дидактическая игра «Щенок» Составление описательного рассказа о домашних животных	Развитие связной речи Развитие словаря Освоение лексики по теме, учить подбирать определения к существительному и строить предложения из 3-х слов Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	Игрушка щенок Картинки с изображением домашних животных Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4	Рассматривание картинки «Привет, белочка!» Чтение отрывков из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	Развитие связной речи Учить составлять повествовательный рассказ по картине Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения. Вызвать	Иллюстрация по теме Книга Ч. Янчарского Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			у детей радость за Мишку Ушастика, нашедшего друзей, и желание узнать что-то новое	
5	Чтение сказки «Крошечка-Хаврошечка» Обучение навыку выделения основного смысла каждой части.	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Обогащение активного словаря детей Обучить навыкам выделения основных эпизодов сказки Закрепить знания об особенностях языка сказки Обучать детей выделять общий замысел сказки	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Прочтение сказки «Иван-Царевич и Серый Волк». Рассматривание картины В. Васнецова «Иван Царевич на сером волке», составление по ней рассказа-описания.	Обучение составлению рассказа по задуманному плану Закреплять навык составления рассказа-описания Развивать способности дошкольников выделять свойства предметов Развитие внимания, воображения, памяти	Текст сказки Картина Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
7	Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». Общий последовательный пересказ детьми по цепочке с опорой на наглядность.	Закреплять умение составлять подробный пересказ текста Обучить навыкам выделения основных эпизодов сказки и определение их последовательности Воспитание чувства уважения к собеседнику Обучение детей использованию различного темпа и силы голоса в процессе пересказа	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	

	8	Придумывание ролевой сказки по готовому началу «День рождения Ёжика». Инсценировка с использованием выразительных средств языка.	Закрепить у детей понятие прямого и переносного значения слов Научить детей составлению творческого рассказа Закрепить знания об особенностях языка сказки Развитие умения передавать свои мысли в грамматически правильной фразе	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Май	1	«На дворе весна» Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок».	Развитие словаря Учить называть приметы весны Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Презентация Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» Слушание и пересказ сказки К. Чуковского «Цыпленок»	Развитие связной речи Учить отвечать на вопросы Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Макет «Время года – весна» Текст сказки, иллюстрации, игрушка цыпленок Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	«Одуванчики»	Формирование грамматического строя речи	Иллюстрации по теме Иллюстрации к сказкам

		Пересказ своими словами стихотворения А. Барто «Кораблик». Рассмотрение иллюстраций к прочитанным произведениям.	Учить использовать в речи предлоги, наречия состояния, изменять существительные по числам и падежам Формировать умения пересказывать знакомые литературные произведения	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	4	Чтение сказки «Как коза избушку построила» Составление описательного рассказа, по опорным словам, из сказки	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие умения составлять короткие описательные рассказы	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	5	Дидактическая игра «Расскажи сказку по сюжетам» Пазлы «Сложи сказку»	Развитие связной речи Развитие диалоговой речи Формировать умения пересказывать знакомые литературные произведения Развитие речи, внимания, памяти, мышления, координации движений рук.	Иллюстрации различных сказок Пазлы Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	6	Дидактическая игра «Отгадай загадку» (отгадывание загадок о героях сказки) Пазлы «Сложи сказку»	Развитие связной, диалоговой речи Уточнить представление детей о загадках. Учить отгадывать описательные загадки. Развивать логическое мышление. Развитие речи, внимания, памяти, мышления,	Загадки Пазлы Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			координации движений рук.	
	7	Сочинение коллективной сказки по замыслу детей. Подробное словесное описание героев и окружающего их мира	<p>Научить придумывать сюжет собственной сказки</p> <p>Развитие навыков словесного творчества</p> <p>Развивать у детей умение вести диалог, используя выразительные средства речи</p> <p>Воспитание чувства уважения к собеседнику, взаимопомощи</p>	<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>
	8	«Чудесный мешочек» (педагогическая диагностика)	<p>Развитие словаря</p> <p>Развитие связной речи</p> <p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>Выявить уровень владения речевыми умениями и навыками на данном этапе</p>	<p>Картинки «Кошка с котятами» и «Курочка», игрушки кукла и мяч</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>

Тематический план занятий 3-4 года

Месяц	Занятие	Тема	Цель занятия	Содержание
Октябрь	1	«Кукла» (педагогическая диагностика).	Развитие словаря и связной речи Выявить уровень владения речевыми умениями и навыками на данном этапе.	Кукла и мяч. Картинки «Посуда» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?» «Вспомним сказки»	Формирование грамматического строя речи Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи Побуждать вспоминать сказки, отвечать на вопросы по их содержанию, проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок.	Мягкая игрушка Игрушки — Колобок, мишка заяц, грузовик, кораблик, мишка. Иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», Игрушки или игрушки настольного театра. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Слушание и пересказ рассказа «Ёж» (по Е. Чарушину)	Развитие связной речи Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога Формирование навыков пересказа короткого текста с использованием мнемосхем; развитие связной речи. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать	Неваляшка Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			знакомые литературные произведения	
4	Чтение и пересказ сказки К. Чуковского «Телефон»		Развитие связной речи Учить выразительно читать диалоги Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст сказки, телефон Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
5	«Осень наступила» Сказка К. Чуковского «Цыплёнок»		Развитие словаря Освоение лексики по теме Подобрать определения к заданному слову, найти средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Иллюстрации по теме Текст сказки Изображения персонажей сказки «Цыплёнок» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
6	«Листопад» Заучивание стихотворения В. Норович «Листопад»		Развитие связной речи Учить составлять небольшой рассказ-описание по картине Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения	Картинки по теме, листочки из цветной бумаги Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры

				(упражнения)
	7	«Деревья» Чтение и пересказ рассказа «Лиса» (по Е. Чарушину)	Формирование грамматического строя речи Учить образовывать от существительных-названий деревьев прилагательные (береза-березовый) Формирование навыков пересказа короткого текста с использованием мнемосхем; развитие связной речи; активизация и обогащение словарного запаса. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Картинки по теме Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	«Осенний лес» Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель»	Развитие связной речи Учить отвечать на вопросы и пересказывать небольшой текст Формирование навыков описания предметов с использованием мнемосхем; развитие связной речи.	Мягкая игрушка «Мишка» и презентация «Осень в лесу» Картинки по теме «Мебель» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Ноябрь	1	Чтение сказки «Три поросенка»	Формирование грамматического строя речи и развитие словаря Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь	Текст сказки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка	
	2	«Дикие животные» Чтение и пересказ адаптированного текста рассказа «Мышки» (по К.Д. Ушинскому)	Развитие словаря Освоение лексики по теме Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Выставка «Дикие животные» Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	«Кто же это?» Заучивание стихотворения И. Мельничук «Улетает птичья стая...».	Развитие связной речи Учить строить небольшой рассказ о животном, выражая при помощи разных частей речи его повадки Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворение. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Иллюстрации Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

4	<p>«Чей хвост? «Чьи уши?»</p> <p>Заучивание потешки «Киска» Киска, киска, киска, брысь! На дорожку не садись: Наша деточка пойдёт, Через киску упадёт.</p>	<p>Формирование грамматического строя речи Учить образовывать притяжательные прилагательные Помочь детям запомнить потешку, выразительно читать её Побуждать к заучиванию через картинки</p>	<p>Карточки-задания Текст потешки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
5	<p>Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто в теремочке живёт?»</p>	<p>Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения; упражнять в умении вести диалог</p>	<p>Картина Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
6	<p>Чтение русской народной сказки «Колобок». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p> <p>Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи</p>	<p>Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
7	<p>Чтение и инсценировка сказки «Рукавичка»</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развивать умение с помощью педагога инсценировать и драматизировать отрывки из сказки.</p>	<p>Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
8	<p>Чтение и пересказ сказки «Теремок»</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ</p>	<p>Текст сказки Иллюстрации Дыхательная</p>

			взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Декабрь	1	«Пришла зима» Чтение и пересказ рассказа «Волк и белка» (по Л.Н. Толстому)	Развитие словаря Освоение лексики по теме Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы; развитие связной речи, обогащение словаря детей.	Картинки по теме Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«Зимняя одежда» Чтение и пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».	Развитие связной речи Учить детей продолжить предложение недостающей лексикой, понимать и использовать в речи обобщенные понятия Формирование навыков пересказа сказки; развитие связной речи. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на	Картинки по теме, карточки-задания Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	
3	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»		Развитие связной речи Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения	Кукольный театр по сказке, иллюстрации к сказке Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4	«В лесу родилась елочка» Заучивание стихотворения И. Черницкой «Пришла зима»		Формирование грамматического строя речи Учить строить простые предложения, соблюдая прямой порядок слов Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Искусственная елочка, игрушки Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
5	Чтение и пересказ сказки «Лиса и заяц»		Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	
6	Чтение и пересказ сказки «Волк и козлята»		Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
7	Чтение и пересказ сказки «Кот, петух и лиса»		Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
8	Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).		Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения. Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать	Текст стихотворения Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов)	
Январь	1	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Русская народная сказка «Снегурочка и лиса»	Развитие связной речи Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине Формировать интонационную выразительность речи. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Картина «Снеговик» Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Чтение русской народной сказки «Зимовье»	Формирование грамматического строя речи Учить оперировать притяжательными прилагательными, наречиями состояния	Текст сказки, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	«Мы мороза не боимся!»	Развитие словаря Учить составлять рассказ о зимних играх и забавах, используя обобщающие и противоположные понятия, наречия образа действия	Рисунки «Зимние забавы» Книга со сказкой «Мой додыр» с красочными иллюстрациями Дыхательная гимнастика Артикуляционная

		Сказка К. Чуковского «Мойдодыр»	Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения.	гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4		Познакомить с русской народной сказкой «Бычок — черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях.	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), развитие диалоговой речи	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
5		Чтение и пересказ сказки «Репка» Дидактическая игра «Отгадай загадку» (отгадывание загадок о героях сказки)	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения Развитие связной, диалоговой речи Уточнить представление детей о загадках. Учить отгадывать описательные загадки.	Текст сказки Загадки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
6		Составление рассказа по иллюстрациям к сказке Дидактическая игра «Какой сказочный персонаж это сказал?»	Развитие связной, диалоговой речи Развитие памяти, диалоговой речи	Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
7		Чтение и заучивание стихотворения	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ	Текст стихотворения Дыхательная гимнастика

		А. Босева «Трое» Беседа о зиме	взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения. Развитие словаря, памяти, диалоговой речи, формировать умение отвечать на вопросы	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Заучивание стихотворения о зиме (по выбору педагога) Беседа о зимних развлечениях	Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения. Развитие словаря, памяти, диалоговой речи, формировать умение отвечать на вопросы	Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Февраль	1	«Виды транспорта» Русская народная сказка «Лиса, заяц и петух»	Развитие словаря Освоение лексики по теме Учить интонационно точно повторять песенки из сказки	Выставка транспорта Книга со сказкой, игрушки. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Чтение рассказа Бундина В. «Хорошо, когда много снега» Чтение и пересказ адаптированного рассказа «Петушок с семьей» (К.Д. Ушинский)	Развитие связной речи Учить отвечать на вопросы и готовить пересказ текста Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы; обогащение словаря детей. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать	Иллюстрации с уборочной техникой Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	
3	Дидактическая игра «Кто быстрее? Кто медленнее?» Заучивание стихотворения А. Прокофьева «Снегири»	Формирование грамматического строя речи Учить изменять слова по родам, числам, падежам и строить сложносочиненные предложения с противительным союзом но, зато Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения	Карточки-задания, картинки с животными и транспортом Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
4	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Беседа «Чего мы боимся?»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Огниво» Составление описательного рассказа о прочитанной сказке	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Дидактическая игра «Узнай потешку», «Угадай из какой потешки отрывок», «Из какой сказки	Развитие памяти, связной речи	Текст сказки Настольный театр Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	

		или потешки герой» Инсценировка сказки «Колобок»	Развитие памяти, связной речи, диалоговой речи	
	7	Заучивание потешки про петушка Составление описательного рассказа про петушка	Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения Развитие связной речи	Текст потешки Игрушка петушок Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Кукла Маша засыпай! Заучить колыбельную «Котя-котенька- коток...»	Рассказать о значении колыбельной песни в народе. Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения	Текст потешки Игрушка кукла Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Март	1	«Моя мама» Чтение и пересказ рассказа «Купание медвежат» (по В. Бианки)	Развитие связной речи Учить составлять рассказ о маме по плану, использовать в речи качественные прилагательные Развитие умения связно последовательно пересказывать текст с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Фотоальбом «Моя мама» Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

2	<p>Чтение рассказа Осеевой В. «Женский день»</p> <p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».</p>	<p>Развитие связной речи Учить отвечать на вопросы, пересказывать текст, активизировать использование в речи наречий состояния и качественных прилагательных Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Текст рассказа, Иллюстрации Текст сказки Игрушки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
3	<p>Дидактическая игра «Найди отличия»</p> <p>Чтение сказки «Маша и медведь»</p>	<p>Развитие словаря Учить группировать лексику по темам «Родственники», «Профессии», использовать в речи обобщающие понятия, учить использовать формы речевого этикета</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Тематические картинки, карточки- задания Текст сказки Рассматривание иллюстраций к сказке. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
4	<p>Веселые считалки</p> <p>Заучить считалку «Раз, два, три, четыре,</p>	<p>Познакомить детей с понятием считалка.</p> <p>Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения</p>	<p>Текст считалки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры</p>

	<p>«пять...» наизусть.</p> <p>Русская народная хоровод-игра «Дрема»</p>	<p>Научить детей играть в игру Развитие связной речи</p>	<p>(упражнения)</p>
5	<p>Чтение и пересказ русской народной сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p>Составление описательного рассказа о лисичке</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения Развитие памяти, связной речи</p>	<p>Текст сказки Рассматривание иллюстраций к сказке. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
6	<p>Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»</p> <p>Проведение подвижной игры «Гуси-лебеди»</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи</p>	<p>Текст сказки Рассматривание иллюстраций к сказке. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
7	<p>Чтение и пересказ сказки «Муха-Цокотуха» К. Чуковского</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Текст сказки Рассматривание иллюстраций к сказке. Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
8	<p>Беседа по содержанию рассказов и</p>	<p>Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить</p>	<p>Тексты сказок Рассматривание иллюстраций к сказке.</p>

		сказок с опорой на наглядность	ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов)	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Апрель	1	«Пришла весна» Чтение и пересказ рассказа «Пришла весна» (по Л.Н. Толстому)	Развитие словаря Освоение лексики по теме Развитие умения связно последовательно пересказывать текст с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Картинки Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Чтение рассказа Н. Сладкова «День все больше» Заучивание стихотворения В. Кудлачева «Весна»	Развитие связной речи Учить отвечать на вопросы, пересказывать текст, использовать в речи противоположные понятия Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения	Текст рассказа, иллюстрации Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

	3	<p>«Первые цветы»</p> <p>Чтение и пересказ адаптированного текста рассказа «Уточки» (по К.Д. Ушинскому)</p>	<p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>Учить подбирать к существительному подходящий по смыслу глагол и прилагательное, строить сравнительные конструкции предложений (стебелек тоненький, как спичка)</p> <p>Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на мнемосхему; развитие связной речи</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Картинки с цветами</p> <p>Текст рассказа</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>
	4	<p>Заучивание стихотворения Белоусова И. «Весенняя гостья»</p> <p>Составление внешнего вида друга</p>	<p>Развитие связной речи</p> <p>Учить выразительно и эмоционально рассказывать стихотворение</p> <p>Формирование навыков описания внешнего вида людей; развитие связной речи.</p>	<p>Мнемотаблица, иллюстрации</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>
	5	<p>Составление простых предложений (из 3 - 4 слов) по картинке</p>	<p>Развитие и совершенствование умения составлять предложения по небольшой сюжетной картинке с одним действующим лицом.</p> <p>Рассматривание картинок, образцы составления</p>	<p>Картинки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>

			предложений, вопросы о изображённых предметах, событиях, действиях. Составление предложений с опорой на вопросы логопеда и картинки	
6	Игра-драматизация потешки «Водичка, умой мое личико» Заучивание потешки «Водичка-водичка»		Развитие связной речи, формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения Развитие связной речи Помочь запомнить и заучить стихотворение, учить рассказывать его выразительно	Текст потешки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
7	Чтение и пересказ сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» Отгадывание загадок по сказкам		Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы; развитие связной речи. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения Развитие связной речи	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
8	Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» Составление описательного		Развитие словаря, развитие связной речи Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы Развитие связной речи	Картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

		рассказа по картинкам		
Май	1	Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок» Чтение и пересказ рассказа «Корова» (по Е. Чарушину)	Развитие связной речи Помочь запомнить и заучить стихотворение, учить рассказывать его выразительно Формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы; развитие связной речи. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст стихотворения, Иллюстрации Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«День Победы»	Развитие словаря, развитие связной речи Учить поддерживать беседу, отвечать на вопросы, использовать лексические единицы в соответствии с ситуацией общения	Презентация «День Победы», выставка фотографий «Ветераны войны» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Познакомить детей с произведением, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

		Дидактическое упражнение «Так или не так»	фразы Продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения)	
4	Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке Инсценировка отрывка из сказки	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Постараться убедить детей в том, что, рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!» Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Объяснить детям, как по – разному можно играть с игрушкой и разговаривать с ней	Текст стихотворения Игрушка кошка Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение стихотворения К. Чуковского «Путаница» и рассматривание иллюстраций к произведению	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Познакомить детей с произведением, доставив радость детям от звучного веселого стихотворного текста Продолжать учить рассматривать иллюстрации	Текст стихотворения Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
7	«Уходим на летние каникулы»	Формирование грамматического строя речи	Представление рассказов детьми	

		Заучивание стихотворения П. Прануза «Я рисую лето»	Учить составлять небольшой рассказ о том, как планируешь провести лето. Развитие памяти, речи, умения рассказывать стихотворения	Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	«Собака со щенятами» (педагогическая диагностика)	Выявить уровень владения речевыми умениями и навыками на данном этапе.	Картинки «Собака со щенятами», «Моя семья», «Мои друзья» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

Тематический план занятий 4-5 лет

Месяц	Занятие	Тема	Цель занятия	Содержание
Октябрь	1	«Пойми и объясни» (педагогическая диагностика).	Развитие словаря и связной речи Выявить уровень владения речевыми умениями и навыками на данном этапе	Тематические картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«Мы - воспитанники средней группы» Чтение и пересказ рассказа «Лесной голосок» (по Г. Скребицкому)	Развитие связной речи Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи. Напомнить правила ведения беседы Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Экскурсия по группе, презентация центров детской деятельности Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	«Наш любимый детский сад» Составление описательного рассказа о группе Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок».	Развитие словаря Активизировать предметный словарь, обогащение словаря наречий, напомнить правила построения простого предложения Развитие связной речи детей по средствам составления описательного рассказа Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	Экскурсия по детскому саду Раскраски, цветные кубики Иллюстрации по теме Иллюстрации к прочитанной сказке Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	4	Дидактическая игра «Один-много»	Формирование грамматического строя речи	Тематические картинки, букет из

		Заучивание стихотворения «Опустел скворечник»	Закрепить представление о множественном числе существительных, правильном употреблении слов в родительном падеже; учить подбирать к словам определения и действия, согласовывая их Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	бумажных ромашек Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
5	«Осень наступила»	Знакомство со сказкой Джанни Родари «Чиполлино»	Развитие словаря Освоение лексики по теме Расширять словарь за счёт имён существительных, прилагательных глаголов. Воспитывать эмоциональное — образное восприятие содержания сказки Учить понимать и оценивать характер и поступки героев Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки	Иллюстрации по теме. Лото. Мозаика Видеозапись сказки «Чиполлино» Кукла или рисунок «Чиполлино» Муляжи овощей Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
6	«Листопад»	Составление описательного рассказа «Медведь-житель леса»	Развитие связной речи Учить составлять небольшой рассказ-описание по картине, образовывать глаголы множественного числа Развитие связной речи детей по средствам составления описательного рассказа	Картинки по теме, листочки из цветной бумаги Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
7	«Грибы»	Заучивание стихотворения «Наши игрушки»	Развитие словаря Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных (гриб-грибок) Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	Картинки по теме, коллективная творческая работа «На лесной опушке» Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная

				гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	«Осенний лес» Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» (рассказывание)	Развитие связной речи Учить детей строить сложноподчиненное предложение с союзом «потому что», развивать умение составлять рассказ-рассуждение Воспитывать эмоциональное — образное восприятие содержания сказки Учить понимать и оценивать характер и поступки героев Подвести к пониманию жанровых особенностей сказки	Презентация «Осень в лесу» Текст сказки Книга с иллюстрациями к сказке Сюжетные картинки по сказке Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Ноябрь	1	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» Чтение и пересказ отрывка рассказа «Белки» (по И. Соколову-Микитову)	Развитие связной речи Учить читать выразительно стихотворение Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Мнемотаблица, текст стихотворения, иллюстрации Текст отрывка рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«Подарки осени» Составление описательного рассказа «Осень»	Развитие словаря Освоение лексики по теме «Овощи», учить образовывать форму множественного числа существительного от единственного Формирование умения составлять и рассказывать рассказ об осени	Муляжи овощей, тематические картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Формирование грамматического строя речи	Текст сказки, иллюстрации, настольный театр

		Заучивание стихотворения «Считалочка»	Упражнять в подборе существительных к прилагательным; развивать диалогическую речь Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
4	Составление рассказа по картине «Ежи» Чтение и пересказ рассказа «Осень под водой» (по Н. Сладкову)	Развитие связной речи Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Картина, макет «На опушке леса» Тексты рассказов Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст песенки, сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение и пересказ русской народной сказки «Зимовье»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	

		Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Развитие связной речи, упражнять детей в умении образовывать слова по аналогии	
	7	Беседа «Любимое стихотворение» Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Чтение сказки «Федорино горе» К. Чуковского Составление описательного рассказа о посуде	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Формирование умения составлять рассказ, развитие связной речи	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Декабрь	1	Чтение стихотворений о зиме Составление описательного рассказа на тему «Домашние животные»	Формирование грамматического строя речи Развивать умение отвечать на вопросы, строить ответ-доказательство Формирование умения составлять рассказ о домашних животных	Тексты стихотворений о зиме И. Бунина, А.С. Пушкина, иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«Ах, эта зимушка-зима!» Чтение и пересказ рассказа «Пушок» (по Г. Скребицкому)	Развитие словаря Активизация словаря по теме Освоение дифференциации глаголов ед. и мн. числа, Согласование существительных с прилагательными в роде, числе, падеже Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь	Сюжетные картинки, презентация «Зимние виды спорта» Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	
3	Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце» Заучивание стихотворения «Компот»	Развитие связной речи Развитие диалогической речи Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	Декорации и атрибуты для разыгрывания отрывков сказки Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
4	Беседа по сказке «Серебряное копытце» Составление описательного рассказа «Дикие животные»	Формирование грамматического строя речи Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания-рассуждения Формирование умения составлять и рассказывать рассказ про животных	Текст стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку». Елочка и новогодние игрушки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Русские сказки (мини-викторина)	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок, развитие связной речи, учить отвечать на вопросы	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная	

		про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	называет комара. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	7	Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить» Отгадывание загадок по сказкам	Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение Развитие связной речи, учить отвечать на вопросы	Текст песенки Загадки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Придумывание сказки по сюжетной картинке	Формировать умения классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать предметы, сопоставлять; подбирать как можно больше наименований, подходящих под заданное определение; составлять разнообразные словосочетания, связные высказывания. Развивать творческое воображение и мышление. Упражнять в решении творческих задач.	Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Январь	1	Беседа на тему «Я мечтал...» Заучивание стихотворения «Сосульки»	Развитие связной речи Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания Развитие всех видов памяти (зрительной, слуховой, ассоциативной, словесно – логической)	Картинки «Встреча Нового года» и фотоальбомы «Как я провел новогодние каникулы» Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

	2	<p>Рассказывание по картине «Зимние развлечения»</p> <p>Чтение и пересказ рассказа «Пингвиний пляж» (по Г. Снегиреву)</p>	<p>Развитие связной речи Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Картина, мольберт, ребусы Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
	3	<p>Дидактическая игра «Кто это такой? Что это такое?»</p> <p>Составление описательного рассказа о зимующих птицах</p>	<p>Формирование грамматического строя речи и развитие словаря Активизация предметного словаря (состояние природы зимой), активизация глагольного словаря, учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Развитие мышления, памяти, внимания</p>	<p>Сюжетные картинки, карточки-задания, загадки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>
	4	<p>Придумывание нового конца сказки «Репка»</p> <p>Инсценировка отрывка сказки</p>	<p>Формировать грамматический строй речи, умение составлять разные словосочетания, использовать местоимения в речи, подбирать определения к предмету, явлениям; согласовывать прилагательные с существительными в роде,</p>	<p>Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>

			<p>числе, падеже. Активизировать словарь. Развивать мелкую моторику. Активизировать творческое воображение и мышление. Упражнять в решении творческих задач. Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать</p>	
5	<p>Чтение потешки «Пошла Маня на базар»</p> <p>Драматизация отрывка сказки «Курочка ряба»</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи</p>	<p>Текст сказки, потешки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>	
6	<p>Чтение и пересказ сказки «Волк и семеро козлят» Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>	
7	<p>Чтение и пересказ Сказка «Лиса и журавль»</p> <p>Заучивание слов потешки «Лиса по лесу ходила»</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение</p>	<p>Текст сказки, потешки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)</p>	
8	<p>Дидактические игры: «Расскажи сказку по</p>	<p>Закрепить умение детей узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам и вопросам</p>	<p>Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика</p>	

		картинке», «Из какой я сказки» Чтение русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Пальчиковые игры (упражнения)
Февраль	1	Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Составление описательного рассказа «Зима»	Развитие связной речи Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения в ходе общения, учить доброжелательности к собеседнику Формирование умения составлять и рассказывать рассказ про зиму	Фотоальбомы «Это мои друзья» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	«День защитника Отечества» Русская народная сказка «Три медведя» (рассказывание сказки с показом) Инсценировка сказки	Развитие словаря Активизировать словарь Развитие связной речи	Плакаты, выставка фотографий «Наши защитники», картинки по теме Иллюстрации Театральная ширма Кукольный театр Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	3	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Чтение и пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»	Формирование грамматического строя речи и развитие словаря Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов и в построении высказываний – доказательств Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других	Любимые игрушки детей Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	
4	Чтение сказки «Гадкий утенок» Г.Х. Андерсена Составление описательного рассказа о зиме на основе личного опыта	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, воображения, мышления	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Чтение сказки «Картошка» Г.Х. Андерсена Составление описательного рассказа о картошке по иллюстрации	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, воображения, мышления	Текст сказки Иллюстрации Муляж картошки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение сказки «Цветик-семицветик» Беседа о нравственности на основе прочитанной сказки	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, диалоговой речи, умения отвечать на вопросы, помочь детям понять смысл сказки	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
7	Заучивание чистоговорки (по выбору педагога) Сочинение короткой	Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, интонационную выразительность речи. Развитие связной речи, диалоговой речи, умения	Текст чистоговорки Картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика	

		сказки по картинкам	отвечать на вопросы, развитие памяти, мышления	Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Чтение рассказа К. Ушинского «Четыре желания» Рассуждение на тему «Почему зайца называют трусливым?»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, диалоговой речи, умения отвечать на вопросы, помочь детям понять смысл сказки	Текст рассказа Картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Март	1	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...» Пересказ рассказа «Барашек» (по С. Воронину).	Развитие связной речи Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	Картина, выставка фотографий мам и бабушек, сюжетно-ролевая игра «Магазин подарков» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» Чтение и пересказ рассказа «Как медведь сам себя напугал» (по Н. Сладкову)	Развитие словаря Освоение лексики по теме, учить составлять сложноподчиненные предложения с поясняющими союзами так как, потому что Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать	Тексты стихотворений, схемы предложений Текст рассказа Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	
3	<p>Дидактические игры «Где мы были, мы не скажем» и «Закончи предложения»</p> <p>Чтение рассказов Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Инсценировка рассказа Л. Н. Толстого «Спала кошка на крыше»</p>	<p>Формирование грамматического строя речи</p> <p>Учить согласовывать существительные в роде, числе, падеже, употреблять предлоги, образовывать сравнительную степень прилагательных</p> <p>Приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения</p>	<p>Атрибуты для разыгрывания речевых ситуаций, карточки-задания со схемами предложений</p> <p>Игрушечные кошки и птички</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>	
4	<p>Чтение сказки «Снежная королева»</p> <p>Обсуждение прочитанного.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)</p>	<p>Текст сказки</p> <p>Иллюстрации</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>	
5	<p>Д/и «Расскажи сказку по картинке»</p> <p>Чтение сказки Лесные сказки - Зубкова Л.</p>	<p>Развивать умение рассказывать сказки, располагая картинки в правильной последовательности</p> <p>Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)</p>	<p>Картинки</p> <p>Текст сказки</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Пальчиковые игры (упражнения)</p>	
6	<p>Чтение и пересказ сказки</p>	<p>Формировать у детей умение внимательно</p>	<p>Текст сказки</p> <p>Дыхательная</p>	

		о глупом мышонке С.Я. Маршака	слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	7	Игра – драматизация по сказке «Катя и божья коровка» Ложкина Е.А. Чтение сказки Н.К. Абрамцевой «Трудно быть добрым»	Развитие связной речи Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего),	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Чтение и пересказ сказки «Капризная кошка» В.Г. Сутеева Обсуждение прочитанного	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения, развитие связной речи, диалоговой, умения отвечать на вопросы	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Апрель	1	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово» Рассказывание	Развитие связной речи Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и подбирать конструкции предложений для объяснения собственных мыслей Учить детей понимать образное содержание и	Тексты стихотворений Ф. Тютчев «Весенние воды», «Зима недаром злится...», А. Плещеев «Весна», И. Белоусов «Весенняя гостья»,

	русской народной сказки «Гуси лебеди»	идею сказки Развивать творческое воображение	А. Барто «Апрель» Книга с иллюстрациями Д/И «Разложи картинку» Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
2	«Дидактические игры со словами. Чтение небылиц» Чтение русской народной потешки «Пошел котик на торжок...»	Развитие словаря Активизировать словарь Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Картинки по теме, иллюстрации к небылицам Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
3	Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга» Составление описательного рассказа по картине «Лиса с лисятами» Слушаем сказку «Лиса и кувшин»	Развитие связной речи Учить пересказывать понравившиеся отрывки, используя фразы-доказательства Формирование умения составлять описательный рассказ по картине с опорой на мнемосхему, составлять распространенное предложение Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого Тренировать у детей слуховое и зрительное внимание	Текст рассказа, иллюстрации Фигурки персонажей сказки Предметные картинки Декорации сказке Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)

			Умение отгадывать загадки Способность осмыслить события сказки	
4	«Труд людей весной» Слушать сказку «Пузырь, Соломинка и Лапоть»	Формирование грамматического строя речи Учить использовать в речи глаголы во мн. числе, качественные прилагательные и порядковые числительные Слушать ответы других детей Расширять словарный запас детей за счёт прилагательных и глаголов Вводить в активный словарь детей антонимы (тонкий, толстый, высокий, низкий, тяжёлый, лёгкий, смелый, трусливый) Развивать у детей зрительное и слуховое внимание	Сюжетные картинки, карточки-задания Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Чтение сказки «Царевна-лягушка» Игра «Подскажи словечко»	Познакомить детей с новым произведением, помочь им охарактеризовать героя рассказ Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, фонематического слуха, воображения	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
6	Чтение сказки «По щучьему велению»	Познакомить детей с новым произведением, помочь им охарактеризовать героя рассказ Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь	Текст сказки Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	

		Составление описательного рассказа по иллюстрациям сказки	слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи	
	7	Чтение сказки «Кот в сапогах» Ш. Перро Рассматривание иллюстраций Обсуждение прочитанного	Познакомить детей с новым произведением, помочь им охарактеризовать героя рассказ Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	8	Чтение сказки «Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсена Составление сюжетного рассказа по ролям	Познакомить детей с новым произведением, помочь им охарактеризовать героя рассказ Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи Учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них	Текст сказки Игрушки – коза, козленок, корова, зайчонок Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
Май	1	«Транспорт. Правила дорожного движения» Заучивание стихотворения А. Майкова «Ласточка»	Развитие словаря и связной речи Учить составлять рассказ о транспорте по плану, классифицировать виды транспорта, строить высказывания-объяснения и доказательства (зачем? для чего?) Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	Выставка поделок «На улицах города», презентация «Транспорт» Текст стихотворения Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
	2	Беседа «Моя страна»	Развитие словаря и связной речи	Выставка книг, альбомов,

		Чтение и пересказ рассказа «Поющий букет» (по В. Бирюкову)	Освоение лексики по теме учить составлять сложноподчиненные предложения с поясняющими союзами <i>так как, потому что</i> Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего), формирование умения пересказывать знакомые литературные произведения	сюжетные картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
3	Чтение рассказа «Золотой луг» М.М. Пришвина Дидактическая игра «Снежный ком» (по прочитанным сказкам)	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Развитие связной речи, памяти, мышления	Текст рассказа Мячик Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
4	Чтение сказки о рыбаке и рыбке А.С. Пушкина Игра-фантазия «Если бы я поймал золотую рыбку»	Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего) Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.	Текст сказки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)	
5	Чтение русской народной сказки	Познакомить с произведением, вызвать интерес. Формировать у детей	Текст сказки, стихотворения Дыхательная гимнастика	

		«Василиса Прекрасная»	умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
		Заучивание стихотворения «Мяч» С.Я. Маршак	Развитие памяти; формирование желания заучивать и выразительно читать стихотворение	
6		Чтение сказки «Жихарка» Рассматривание иллюстраций	Познакомить с произведением, вызвать интерес. Формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого (отвечать на вопросы, уметь слушать ответы других детей, не перебивать говорящего)	Текст сказки Загадки Картинки Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
		Сочинение сказки по картинкам (на выбор педагога)	Развитие связной речи, памяти, мышления, воображения	
7		Составление рассказа «Мой город»	Формирование грамматического строя речи и развитие словаря Учить строить рассказ исходя из личного опыта, использовать в речи качественные прилагательные, наречия, антонимы.	Презентация «Мой город», Фотовыставка Иллюстрации Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
		Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?».	Проговаривание звукоподражаний, встречающихся в тексте сказки («мяу», «кукареку», «пи-пи-пи» и др.), доставить детям удовольствие от восприятия сказки	
8		«Это интересно» (педагогическая диагностика)	Выявить уровень владения речевыми умениями и навыками на данном этапе	Игрушки, сюжетные картинки, схемы предложений, карточки-задания Дыхательная гимнастика Артикуляционная

				гимнастика Пальчиковые игры (упражнения)
--	--	--	--	---

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Игры и пособия	<ul style="list-style-type: none">- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: «Профессии», «Защитники Отечества», «Великая отечественная война»- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», «Времена года», «Родная природа»;- Наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»: «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба», «Репка»;- Картотека предметных картинок по темам: «Транспорт», «Одежда. Обувь. Головные уборы», «Орудия труда. Инструменты», «Мебель. Посуда»- Карточки для занятий с детьми из серии «Расскажите детям о...» (грибах, космонавтике, деревьях, лесных животных, рабочих инструментах, хлебе, бытовых приборах, фруктах, овощах)- Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок: «Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Одежда»,- Уголок по развитию речи «Учимся говорить»: набор картинок для артикуляционной гимнастики; игры для развития дыхания; игры и сюжетные картинки для автоматизации звуков и формированию грамматического строя речи- Материал для звукового и слогового анализа слов и предложений (фишки, схемы, магниты)- Дидактические игры по развитию речи: «Животные и их детеныши», «Узнай и назови», «Назови одним словом» и др.- Ширмы и декорации для настольного театра.- Книжный уголок: библиотека детских книг, портреты писателей- Алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах.- Развивающие игры Воскобовича: «Конструктор букв», «Шнур-затейник», «Шнур-грамотей» (Ромашка)- Лото и домино по изучаемым лексическим темам- Настенный алфавит, разрезная азбука
-----------------------	---

Методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников

Литература:

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение М.: Мозаика-Синтез, 2000
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе. М.: Мозаика - Синтез, 2005
3. Крупенчук О.И. «Тренируем пальчики – развиваем речь!». СПб.: Издательство Дом «Литера», 2011
4. Новиковская О.А. Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет. СПб.: Паритет, 2007.—112 с. + цв. вкл.

5. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с художественной литературой. (вторая младшая группа). М.: Издательство: Вентана-Граф, 2007
6. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2009
7. Ушакова О.С. Теория и практика развития речи дошкольника. М.: ТЦ «Сфера», 2010
8. Ушакова О.С. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников. М.: ТЦ «Сфера», 2010
9. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: ТЦ «Сфера», 2011

Наглядно- дидактические пособия:

- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия дидактических пособий «Играем в сказку» (Три медведя, Репка, Теремок, Три поросенка)

Наглядно- дидактические пособия:

- Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок». Плакаты: «Алфавит»;
- Серия «Рассказы по картинкам». Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).
- Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социо-бытовые ситуации). Серии из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения). Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей). Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку, сказочной, социально-бытовой).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (2-3 года).
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).