

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68
Кировского района Санкт-Петербурга
198215, г. Санкт-Петербург, пр. Дачный, д. 26,к.2, тел/факс: 756-71-93
ИНН 7805166442/ КПП780501001

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный
по охране труда

_____ Доронина А.В.
«04»июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ д\с №68

_____ Т.Н. Тычкова
«05»июля 2024г.

ПАМЯТКА ПРАВИЛА ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ИНВАЛИДАМИ



10 ОБЩИХ ПРАВИЛ ЭТИКЕТА ПРИ ОБЩЕНИИ С ИНВАЛИДОМ

1. Когда Вы разговариваете с инвалидом, обращайтесь непосредственно к нему, а не к сопровождающему или сурдопереводчику, которые присутствуют при разговоре.
2. Когда Вас знакомят с инвалидом, вполне естественно пожать ему руку, правую или левую (если есть протез).
3. Когда Вы встречаетесь с человеком, который плохо или совсем не видит, то обязательно называйте себя и тех людей, которые пришли с Вами. Если у Вас общая беседа в группе, не забывайте пояснить, к кому в данный момент Вы обращаетесь, и назвать себя.
4. Если Вы предлагаете помощь, ждите, пока ее примут, а затем спрашивайте, что и как делать.
5. Обращайтесь с взрослыми инвалидами как с взрослыми.

Обращайтесь по имени и на «ты» только в том случае, если Вы хорошо знакомы.

6. Инвалидная коляска - это часть неприкасаемого пространства человека, который ее использует. Опирайтесь или повисать на ней нельзя.

7. При разговоре с человеком, испытывающим трудности в общении, слушать его необходимо внимательно, терпеливо дожидаясь конца фразы. Нельзя поправлять его и договаривать за него. Повторите, что Вы поняли, это поможет человеку ответить Вам, а Вам понять его.

8. При разговоре с человеком на коляске, расположитесь необходимо так, чтобы Ваши и его глаза были на одном уровне.

9. Чтобы привлечь внимание слабослышащего человека, помашите ему рукой или похлопайте по плечу. Смотрите ему прямо в глаза и необходимости, он мог читать по губам. Расположитесь лучше так, чтобы на Вас падал свет и Вас было хорошо видно.

10. Не смущайтесь, если случайно допустили оплошность, сказав «Увидимся» или «Вы слышали об этом..?» тому, кто не может видеть или слышать.

15 ПРАВИЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

1. Никогда не жалеете ребенка из-за того, что он не такой, как все.

2 Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.

3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте

5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений

6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.

7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.

8. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.

9. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните что ни телевизор, ни радио не заменят вас.

10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.

11. Больше читайте, причем, не только специальную литературу, но и художественную.

12. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.

13. Чаще прибегайте к помощи педагогов и психологов.

14. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Помните!

- Инвалиды очень чувствительны к словам, усугубляющим их положение;
- Некоторые привычные слова, понятия и фразы представляют собой ярлыки и оскорбительные стереотипы. **Корректный язык помогает**

формировать позитивный образ инвалидов.

Следуя данным правилам, вы сможете избежать ошибок при общении с людьми, имеющими ограниченные возможности.